



Oslo kommune
Utdanningsetaten
FAU Ammerud skole

Referat fra FAU-møte 4.11.2024

Sted: Personalrommet på Ammerud skole

Tid: 19.00-21.00

Deltagere:

Espen Mikkelsen - 1.trinn (Deltok)

Line K. Fjellheim – 2. trinn (Deltok)

Synne Qvenild – 3.trinn (Deltok)

Arna Kristine Lund- Johansen – 5.trinn (Deltok)

Kjersti Brander – 5.trinn (Deltok)

Eline Krøger – 6.trinn (Deltok)

Thomas Østrem – 6.trinn (Deltok)

Amal Salhi – 7. trinn (Deltok)

Tommy Wiborg – 7.trinn (Deltok)

Anja Solheim – 1.trinn (ikke møtt)

Stian Nybru – 1. trinn (ikke møtt)

Marthe Nyhuus – 4. trinn (ikke møtt)

Chalotte Holwijn-Pierau – 4. trinn (ikke møtt)

FAU-styret 2024/2025

Leder: Kajsa Wiull-Gundersen

Nestleder: Tommy Wiborg

Styremedlem: Synne Qvenild (referent)

- | | |
|-----|---|
| 1.) | <p>Del 1 kl. 19.00-19.30: Informasjon fra skolen (Sahal Mohamood, undervisningsinspektør skolemiljøteam, kommer og forteller om innspill fra elevrådet)</p> <ul style="list-style-type: none">- Sahal har hatt innspillsmøte med elevrådet, for å få innspill til noen av temaene FAU ønsker å jobbe med dette skoleåret. <p>Biblioteket:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elvenes innspill er at de ønsker seg flere bøker. Nyere bøker, bokserier (flere i samme serier er ikke tilgjengelig), bøker de ønsker seg må gjerne handle om flere tema, sportsbøker er et av ønskene.- Det hadde vært fint med flere farger på veggene, sakkosekk, sofa, kakaohjørne, ragerom (et sted for avblåsning), teaterrom, forskerrom, spill, kampanjer for leselyst.- Elevene ønsker mer tid på biblioteket både i skoletiden og på kveldstid. |
|-----|---|

Nettvett:

- **Kampanjer som virkemiddel:** Elevene foreslår kampanjer for bruk av sosiale medier. Elevene foreslår en kampanje eller hjemmelekser, hvordan bruke sosiale medier, så må de snakke om det de har lært hjemme. Ungene liker kampanjer.
- **Mobbing:** Sosiale medier er et sted for utestenging- dette er kjerne til utfordringene. Ungene føler at de må være med på sosiale medier for å få med seg hva som skjer, tiktok, snapchat, er det de bruker mest. Mange barn sier at foreldrene deres ikke vet hva appene er
- **Regler:** Elevene forstår at foreldre må inn å sjekke av og til, men foreldre som sjekker burde først be om tillatelse fra barna. Elevene og de foresatte burde bli enig før man laster ned apper,

Andre oppdateringer:

- Nærskolesatsningen, åpen messe, nærmiljø skolekoordinatorer (NSK), mandag 27. januar: råd og veiledning om sosiale medier fra politiet,
- Språk og holdningskampanje: Uke 7- mandag 10. feb, samarbeid med Apalløkka og Rødtvet.
- Trivselsundersøkelsen 5-7. trinn: ikke klar ennå. Kommer tilbake til oss.
- 2.klasse: ønsker seg brettspill f.eks. Monopol junior.

2.) Orientering fra styret:

Møte med rektor: Styret har hatt møte med rektor hvor vi snakket om hjertesone og foreldreengasjement, FAU deltagelse og valg på foreldremøtene.

Buudir-midler: Etter skoletid-tilbud, får bruke midlene inn i Rest-tilbudet, midlene er godkjent omdisponert av Buudir. Prosjektperioden er forlenget til juni 2026. FAU ønsker å få innspill fra elevene på de ønsker at midlene skal brukes til.

Skoleball/ juleball: Det var ingen instruks for arrangementskomiteen, men nå er det laget en instruks, invitasjoner, påmeldingsskjema. Dette bør vi gjenbruke fremover. Datoen for ballet er 11. desember. Det er nødvendig med foreldrevakter. 16 foreldre per trinn, få foreldre har meldt seg pr. nå (ballkomiteen følger opp), utekontakten kommer 20.30 for å følge barna som ønsker det hjem.

FAU bør diskutere videre om skoleballet kan være bare for 7.trinn. Både av økonomiske hensyn, men også for å ha et «spesielt» arrangement siste året på barneskolen. I januar evaluerer vi juleballet og stemmer om det skal gjennomføres både i 6. og 7.trinn. Dette kommer med på januarmøtet.

Julemarkedet: Vi kommer til å lage en håndbok for julemarked, mye folk i kafeen, alt var rigget ok, utstillerne solgte bra, kafeen solgte bra, innspill fra en av utstillerne tenkte at 2 timer var litt kort. Bedre inntjening enn i fjor.

SMU-møte: 3 fra 5 trinn og 5 fra 6 trinn. Stort sett er barna veldig fornøyd. Elvene synes at det er koselig at skolegården nå har så fine farger. Dette kan være noe å ta med seg inn i hjertesone prosjektet. Gå til skolen eller bli kjørt: Farger langs skoleveien, så det blir gøy å gå til skolen. Hva med å male brua, malt på fortau, lage piler mot skolen. Stolene: Rektor var der, noe av problemet med stolene er at de er harde, kanskje man kan ha et prosjekt, alle kan sy sin egen pute.

Oppsummering fra FAU-møte i november om temaer og arbeidsgrupper:

Oppsummering fra forrige FAU-møte

- Nettvett
- Biblioteket
- Erstatning for Ammerud på tur
- Hjertesoneskole
- Struktur og engasjement (FAU-styret)
- Skolehagen (kommer?)

Har vi andre forslag/ønsker?

De som ikke var her sist kan også komme med andre forslag.

Rammer økonomi

- FAUs primære, «sikre», inntektskilder er 17. mai og julemarkedet.
 - Ca. 15 000 fra julemarked
 - Ca. 30 – 40 000 fra 17. mai
- Innbetaling til «Ammerud på tur»: 20 000 – 60 000 de siste 10 årene
 - Men mindre de siden pandemien. Færre «betalingspåminnelser»
- Dersom FAU skal drifte «Ammerud på tur» slik opplegget er pr. nå uten støtte fra skolen må vi regne med en utgift på ca. 150 000 kr/år
- Pr. nå har ikke FAU økonomi til å finansiere Ammerud på tur alene
- Kostnader transport 17. mai: 55 000/3 (skolen, FAU og korpset).
 - I tillegg har skolen utgifter til lønn til lærerne

Det har kommet noen henvendelser til FAU angående skolemelding med informasjon om at det ikke blir 17. mai tog i sentrum neste år og at Ammerud på tur utgår inntil videre.

FAU ønsker å undersøke hva det kreves å gjennomføre 17.mai tog i byen arrangert av foreldre. Rødtvet går annet hvert år. Vi kan ta kontakt å høre hvordan det fungerer der. FAU styret undersøker noe mer om faktagrunnlaget.

FAU jobber med «erstatning for Ammerud på tur» - se sak 3.

3.) Arbeid i arbeidsgrupper

Det ble jobbet i arbeidsgruppene, under følger notater fra oppsummering. Det arbeides videre i neste FAU-møte.

	<p>Biblioteket:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeidsgruppen fikk omvisning på biblioteket. Beskriver det som harde møbler, hvite vegger, mye gøy man kan gjøre der. Vi har tenkt å se om det er noen i miljøet som kan bidra, søkt om noen penger fra f.eks Sparebank stiftelsen, Kulturrådet, evt. andre. Tar kontakt med Ann Elisabeth for mer info om hvordan skolen bruker biblioteket i dag. Det er også andre muligheter som f.eks. å samle inn bøker fra foreldre evt. Andre i lokalmiljøet. <p>Ammerud på tur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skal undersøke om det er noen midler man kan søke om, og skape aktiviteter etter det. Kan vi gjøre det rimeligere enn tidligere? Vurdere om det er en hensiktsmessig løsning at ikke alle trinn får en tur hvert år. <p>Hjertesone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi vil kontakte Bymiljøetaten og prosjektleder for hjertesone for å undersøke om det er noen mindre tiltak som kan gjennomføres. F.eks. overganger, utvide parkering forbudt sone i Ammerudveien for bedre sikt osv. - Når skolen ble Hjertesoneskole ble det gjennomført en spørreundersøkelse, som blant annet kartla at hovedårsaken til at foreldre kjører til skolen er at det er «praktisk» og ikke at skoleveien oppfattes som utrygg. - Skolen har kontaktet oss fordi det er en god del foreldre som kjører ned i snuplassen, noen parkere og følger barna inn, bilene står da i veien for bussen. Vi ønsker å se nærmere på budskap til foreldrene som gjør at de velger å gå. F.eks.: Gjøre noe hyggelig med skoleveien, organisere følgegrupper, alternative stoppesteder å sette av ungene.
3.)	<p>Eventuelt:</p> <p>Lekser i første trinn: Noen synes det er for mye lekser, noen mener at det er høyere leksetrykk, fleksibilitet, skal man gjøre noe med leksemiljøet eller skal man spille dette inn. Ta denne saken med til rektor, kommunisere det til foreldrene.</p> <p>Informasjonsbehov om FAU sitt arbeid: Foreldre har etterspurt mer info fra FAU. F.eks. info om når er det informasjonsmøte, referater fra FAU-møtene. FAU ønsker å informere bedre. Oppdatere info og legge ut referater på skoles hjemmeside, sende ut informasjonsbrev.</p> <p>AKS: Innspill har kommet fra 3. trinn. Foreldre melder fra om at noen barn blir litt glemt. Kan AKS-ansatte bidra og engasjere til ulik type aktivitet? Noen synes det blir litt mye fokus på fotball.</p>