



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
FAU Ammerud skole

## Referat fra FAU-møte 7. november 2022

Sted: Personalrommet på Ammerud skole.

Til stede:	
1. trinn	Katarzyna Ngembus Mang (1.1) Stian Seland (1.3)
2. trinn	Vivian Pedersen (2.2) Kajsa Wiull-Gundersen (2.2)
3. trinn	Nafissa Bourouba (3.1) Kristian Solberg (3.2) Eldrid Stangeland
4. trinn	Pia Soulergues-Cappello (4.2)
5. trinn	Marie Aure (5.4) Amal Salhi (5.3)
6. trinn	Judith Klein (6.3) Pia Myhre Kamp (6.1)
7. trinn	Anne Marthe Ringerud (7.2) Gunhild Farstad (7.3)
Fraværende:	
1. trinn	
2. trinn	
3. trinn	Kjetil S. Jørve (3.2)
4. trinn	Fardowsa Ulusso (4.2)
5. trinn	
6. trinn	
7. trinn	Dickson Agano Anam (7.4)

**Del 1 kl. 19.00-19.35: Informasjon ved skoleledelsen v/ rektor Ann Elisabeth Kallevig og avdelingsleder AKS Kiran Ansari**

**Del 2 kl. 19.40 – 21.00: Møte i FAU**



Punkt:	Sak:	Frist/Utført:	Ansvar:
1	<p><b>AKS Ammerud – samarbeid skole og AKS</b></p> <p>Presentasjonen som ble holdt er vedlagt referatet.</p> <p>Organisering ledelse AKS pr. nå:  3 avdelingsledere m/personalansvar  1 baseleder u/personalansvar  Rektor har personalansvar for disse</p> <p>I tillegg mange assistenter. Flere barne- og ungdomsarbeidere (lærlinger). De samme voksne (assistenter) på skole og AKS. Har dermed god kjennskap til elevgruppene.</p> <p>Fast møte informasjonsutveksling skole-AKS fast hver 14. dag  Basemøte hver mandag m/assistentene med mye av den samme opplæringen som skolen har.</p> <p>AKS og skolen har likt verdigrunnlag – LK20. Fellesskapende didaktikk, AKS har fokus på å jobbe med å forsterke sosial kompetanse, barnas medvirkning og trygt og godt skolemiljø</p> <p>Til grunn for arbeidet til AKS ligger Nasjonal rammeplan for SFO og Oslos rammeplan for AKS.</p> <p>AKS har fokus på kontinuerlig evaluering og jobber mye med å veilede de ansatte, i situasjoner, og i basemøtene. Legger fokus på at de voksne skal tune seg inn på barna, bli kjent med dem, skape tillit osv. Veilede barna – f.eks. konflikthåndtering.</p> <p>AKS legger vekt på at barna medvirke på hva de ønsker seg. Setter av tid til frilek – 1 times tid, en times tid med mer styrt aktivitet. Legger opp til aktiviteter på tvers av kontaktgruppene. Det er mange kurs som går på AKS nå, både med interne og eksterne kursholdere. Det er flere ansatte på AKS med kompetanse som kan brukes på kurs, for eksempel tegning, håndball og gitar osv.</p> <p>Hvis man lurte på noe/får beskjed av barnet sitt at skjer det noe på AKS – ta det opp direkte med AKS.</p> <p>Tips fra Gunhild: Tønsberg kommune laget COS-kurs for ansatte på skolen.</p>		

<p>1</p>	<p><b>Orientering fra FAU-styret</b></p> <p>Siden sist FAU-møte har det vært avholdt ett styremøte og ett samarbeidsmøte med rektor.</p> <p>Følgende info er sendt ut av skolen til foreldre på skolemelding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utlån av Gullkroken (info er også oppdatert på skolens nettside)</li> <li>- Leksebevisst skole</li> </ul> <p><u>Dusjforheng/båser:</u> Skolen skal ta opp dette i neste møte med Oslobygg. Sannsynligvis noe skolen må bekoste eventuelle båser i dusjene selv. Skolen følger opp dusjforhengene – henger de oppe?</p> <p><u>Islegge basketballbanen:</u> Oslobygg har ikke noe imot islegging, så lenge det ikke hindrer utrykningskjøretøy osv. FAU har dialog med skolen om hva slags muligheter skolen har til å bidra. Dickson har i tillegg sendt e-post til BYM.</p> <p><u>Utlån av klær:</u> Pågår nå en gjennomgang av klærne, det som har navnelapper sorteres ut. Resten kan gå til gjenbruk, eller til en utlånsbank for klær på skolen. Et annet alternativ er at klærne legges ut på klesbyttedagen i april (julemarkedet er også et alternativ som kom opp i møtet). Info om klærne og videre prosess går ut til foreldrene når klærne med navnelapper er sortert ut og det er bestemt hva man gjør med klærne som ikke har navnelapp/ikke hentes. I møtet kom det innspill om at tidligere la AKS gjenglemte klær ut før jul/sommer – slik at foreldrene kunne gå gjennom når de hentet/leverte. Styret sjekker med skolen angående rutiner for dette.</p> <p><u>MOT/SUPER:</u> Skolen har sett på mulighetene for å bli en del av barneskolevarianten til MOT, som heter SUPER. Sentralt i programmet er skolen som samfunnsbygger. Saken diskuteres videre i FAU når skolen er kommet videre i prosessen.</p> <p><u>Skolevei:</u> NAF har kampanje «Helt super skolevei», og har kontaktet skolen/FAU. Stian har hatt en innledende dialog med representant fra NAF. Det er foreløpig noe uklart hva de kan tilby/hva kampanjen innebærer. Styret følger opp videre.</p> <p>Anne Marthe var Hjertesone skole-ansvarlig for noen år tilbake, og var da i kontakt med Bymiljøetaten for å få til at Ammerud skole ble Hjertesoneskole. Ammerud skole ble ikke prioritert. FAU ønsker å følge opp dette. Anne Marthe sjekker om hun har en kontaktperson og e-postadresse fra forrige runde. Gir dette til Kajsa, som så kontakter BYM v/kontaktperson.</p> <p>Det kom innspill i møtet om bedre sykkelparkering for ansatte/foreldre, i form av f.eks. sykkelkap er mulig å etablere. Styret følger opp om det finnes muligheter for å få satt opp dette.</p> <p><u>Økonomi:</u> Styret har fått bedre oversikt, og jobber med saken.</p> <p>FAU har tidligere mottatt fem tilskudd fra ulike støttingivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sparebankstiftelsen og Groruddalssatsingen har gitt tilskudd til skolegården.</li> <li>• Groruddalssatsingen har også gitt støtte til Ammerud-festivalen. Det samme har også bydel Grorud.</li> <li>• BUFDIR har gitt tilskudd til etter skoletid-aktivitet.</li> </ul>		
----------	--	--	--

Punkt:	Sak:	Frist/Utført:	Ansvar:
	<p>Det er rapportert på midlene fra bydel Grorud. Styret følger opp rapporteringen på andre tilskudd.</p> <p><u>Ammerud på tur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolen har ikke fakturert for Ammerud på tur 2021 og 2022, totalt ca. 226 000 kr.</li> <li>- Dette har ikke FAU har på konto pr. i dag. Styret tror pr. nå at vi mangler ca. 40.000-50.000 tusen.</li> <li>- Skolen har gitt beskjed om at FAU bør budsjettere med minst 100 000 kr. til Ammerud på tur årlig.</li> <li>- Det er ikke sendt ut anmodning om innbetaling til Ammerud på tur de to foregående skoleårene.</li> <li>- Har det vært sånn at to trinn har vært på f.eks. Risenga, fordi ett trinn har tatt igjen en tur? Styret sjekker opp dette.</li> <li>- Det må sendes ut en anmodning om innbetaling til Ammerud på tur, så snart styret har skaffet en komplett oversikt over penger på konto.</li> </ul>		

2	<p><b>Oppdatering fra møter i:</b></p> <p>a. Skolemiljøutvalget</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gikk gjennom elevrådets ønske liste: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bedre stoler. Dagens stoler er for små for en del elever på 5.-7.-trinn. Skolen skal se på muligheter for dette.</li> <li>o Flere turneringer. F.eks. bordtennis.</li> <li>o Ønsker seg tema-dager.</li> <li>o PC-rom</li> <li>o Nett på basketballkurver</li> <li>o Separate toaletter for gutter og jenter (5.-7.-trinn). Sjøppelkasser med lokk på toalettene. Skolen følger opp dette.</li> <li>o Frittstående vegger i skolegården, til f.eks. spilling av stikkball. Elevrådet foreslår at dette kan lages som f.eks. prosjekt i sløyden.</li> <li>o Ønsker å tilføye volleyballnett i skolegården. Foreslår å flytte bordtennisbordene til annet sted i skolegården og ha volleyballnett der hvor bordtennisbordene står i dag.</li> </ul> </li> <li>- Neste møte blir 19.1.23 Dette på grunn av endringer på tidspunkt for gjennomføring av elevundersøkelsen.</li> <li>- Trivselsundersøkelsen blir ikke gjennomført i år, fordi den skal endres.</li> </ul> <p>Nafissa Bourouba ønsker å være vara til SMU. Det ble bestemt at hun er vara til SMU, sammen med Pia Soulergues-Cappello. Det ble diskutert i møtet at FAU synes det er viktig at vi ikke stiller med flere enn to representanter i SMU-møtene og at disse bør være så faste som mulig. I stedet for å bevisst rullere på deltakelse i SMU, foreslås det at de to SMU-representantene og de to vararepresentantene samsnakker og diskuterer i forkant og etterkant av møtene.</p> <p>b. Driftsstyret</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status for økonomi</li> <li>- Status for arbeid med strategisk plan</li> <li>- Plan for bruk av læringsbrett</li> <li>- Mangler en del oppdaterte bøker – ønsker å sette av midler på budsjettet for neste år</li> <li>- Leksebevisst skole</li> <li>- Status for skolegården</li> <li>- Elever i 5.-7.-trinn kan bruke skolegården etter skoletid. Rektor følger opp hvordan vi kan løse dette på en god måte</li> </ul> <p>c. Digital ressursgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mange bekymringer knyttet til brettet, hovedsakelig til det som foregår utenfor skoletimene. Veien hjem, lekser, tilgang til nettsider osv. Foreldrerepresentantene foreslo i møte at opp til 4. trinn er det kun læringsbrett i skoletiden, dvs. at de ikke blir med hjem. Dette ble foreslått av FAU for første gang i 2019. Skolen ser umiddelbart praktiske problemer ved dette, f.eks.</li> </ul>		
---	--	--	--

Punkt:	Sak:	Frist/Utført:	Ansvar:
	<p>hvordan lade, oppdatere osv. Men på andre skoler finnes det finnes f.eks. ladeskap som løser disse problemene. Eksempelvis har de det på Sagene skole. Skolen skal ta opp temaet i plangruppa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Katarzyna Ngembus Mang er også med i digital ressursgruppe.</li> <li>- Innspill til skolen om å se nærmere på hva det digitale i hvert fag skal være.</li> <li>- Mobilfri skole: miljøarbeiderne bruke tiden sin på sine kjerneoppgaver, dvs. ikke ta imot telefoner og administrere dette.</li> <li>- Foreldrerepresentantene i den digitale ressursgruppa skal lage utkast til et skriv om læringsbrett til første klasse-foreldre.</li> </ul>		

Punkt:	Sak:	Frist/Utført:	Ansvar:
3	<p><b>Etter skoletid-tilbud for 5.-7-klasse</b></p> <p>FAU har fått tildelt totalt 150 000 kr fordelt over tre år til etter skoletid-tilbud av BUFDIR. «Tilskudd til inkludering av barn og ungdom» - Åpen møteplass. Det er tilskuddsordningen krav til at det ikke er påmelding. I søknaden har man skrevet at det skal være åpent 37 timer hver uke, dette synes umiddelbart vanskelig å få til med tanke på krav til bemanning i form av ansatte/frivillige voksne.</p> <p>Styret undersøker mer med BUFDIR hva som er mulig å få til innenfor rammene av tilskuddet vi har fått. Et alternativ er å sende en søknad om omdisponering.</p> <p>Pengene trenger ikke brukes pr. år, og vi kan dermed overføre det vi ikke bruker i år til neste år.</p> <p>Det ble diskutert hva slags tilbud er det vi ser for oss?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kortsiktig lavterskel tilbud</li> <li>- Noe mer langsiktig</li> </ul> <p>Er det mulig å omdisponere tidspunktet på Ammerudklubben for 5.-7. trinn? De har kanskje mer behov for å dra dit rett etter skolen i stedet for på kvelden, når det er mange som er på trening etc.?</p> <p>Amal opplyste om at Grorud skole har en avtale med Ammerudklubben hver torsdag fra 14 til 17. Skolemiljøteamet på Grorud skole har da med en miljøterapeut som er med elevene. Det er åpent for å diskutere en lignende løsning på Ammerud. FAU kontakter skolen og hører om dette er et alternativ og om de eventuelt kan gå i dialog med Ammerudklubben.</p> <p>Det ble diskutert at man kan samarbeide med frivillig organisasjon, for eksempel Røde kors (ressursenter på Grorud), bydelsmødrene, ungdom som er ansatt av bydelen for å besøke eldre.</p> <p>På Apalløkka har de «Apalløkka fritidsordning». Hvordan er det driftet? FAU sjekker ut dette.</p> <p>Det bør settes ned en arbeidsgruppe for å jobbe videre med etter skoletid-tilbud. Judith og Gunhild (etter jul) ønsker å være med.</p>		
5	<p><b>Evaluering av Halloween-feiring 31.10.22</b></p> <p>Det kom 150 til 200 stykker. De fleste var fornøyde. Neste år bør dele opp etter alderstrinn, f.eks. gullkroken 1.-4-klasse og en base for 5.-7.-klasse.</p> <p>Kan eventuelt gi det et annet navn neste år?</p> <p>Kom brått på med beskjed om utkledding fra skolen. Ikke alle fikk beskjed.</p>		

Punkt:	Sak:	Frist/Utført:	Ansvar:
6	<p><b>Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dårlig organisering av garderobeplassene på 2. og 3. trinn.</li> <li>- Skolebiblioteket – hva er status? Kjøpes det inn nye bøker osv.? Skolebiblioteket har også potensiale for noe mer enn bøker. Kan kobles sammen med etter skoletid-tilbud eventuelt?</li> <li>- Kan AKS kjøpe flere magnetleker?</li> <li>- Julemarkedet: har hatt to møter, skal ha møte på torsdag. Kommer vaktlister til de som har barn på tredje.</li> <li>- Natteravn: laper oppslutning i det siste. Er det noen som har lyst til å sparre med Kristian om Natteravn, ta kontakt.</li> <li>- Matsservering på aks: er det alternativ mat til de som ikke liker maten?</li> <li>- Multimålmangel i Europa, derfor lar målene til fotballbanen fortsatt vente på seg.</li> </ul>		