

Møtereferat fra foreldremøtet 11.02.2019.

Til stede: Frode Espen Wannebo (assisterende rektor ved Ammerud skole), Elisabeth Dullum (rektor på Apalløkka skole), Cathrine Torsvik Thingnes (assisterende rektor ved Apalløkka skole), Hilde Spigseth, Eline Grimstad, Erlend Strand Rokseth og Ådne Marsteintredet (kontaktlærere på 7. trinn), Jørgen Jacobsen (ressurslærer) og Kristiane R. Bevolden (spesialpedagog), samt foresatte på 7. trinn.

Informasjon om viktige fokusområder på Apalløkka ungdomsskole.

På Apalløkka skole har de ansatte både faglige og sosiale ambisjoner på vegne av elevene, og etablering gode relasjoner i alle ledd vektlegges. Det fokuseres på at skolen, foreldre, idrettslag og bydelen står *sammen om* å løfte elevene faglig og sosialt. Skolen tilbyr faglig gode lærere og jobber aktivt for å skape et trygt og godt læringsmiljø. De voksne involverer seg i samtale og aktivitet med elevene i skoletiden, blant annet for å se de som går alene. Skolen jobber og for å skape en god relasjon med foresatte, og forsøker å gi mest mulig informasjon om hva som foregår på skolen. Foresatte ble oppfordret til å følge med på hjemmesiden og Facebooksiden til Apalløkka skole.

Tildeling av skoleplass.

Foresatte kommer til å bli invitert til åpen dag på Apalløkka. Tidsplan for overgang sendes til Ammerud skole. Tildeling av skoleplass skjer på bakgrunn av avstand mellom bosted og skole. Det er fritt skolevalg i Norge slik at alle kan søke seg inn over alt, men de som sokner til en skole har førsteretten. Dette betyr at de som tilhører Ammerud skole også får plass på Apalløkka skole. Andre må søke om skoleplass, og får svar litt senere (i mai). Offentliggjøring av klassene på Apalløkka vil skje i uke 33.

Videre på møtet ble foresatte på 7. trinn delt inn i grupper som besøkte 4 poster, hvor en lærer stod på hver post for informasjon og samtale med foresatte. Alle gruppene var innom de fire postene.

På post 1 ble det diskutert grupperinger blant elevene basert på etnisitet, religion og livssyn. Hensikten var å lufte ut innspill og tanker, både hva angår Ammerud skole og hvordan det *kan* bli på Apalløkka skole. Grupperinger basert på felles interesser hos barna var det flere foresatte som kjente seg igjen i, men det ble også understreket at dette er normalt. Det var enighet om at både lærere og foresatte må følge med slik at alle elevene har noen å være sammen med og ikke blir utestengt. Et tiltak for å forhindre negative grupperinger kan være å problematisere og adressere dette temaet sammen med elevene. I tillegg ble det

nevnt at de voksne står i en unik posisjon til å påvirke elvene gjennom det vi sier og gjør foran dem.

På post 2 ble det informert om Skolemelding og litt om lekser. Skole sms slutter å virke etter vinterferien. Alle må laste ned den nye appen. (Ikonet ser ut som et papirfly). Gå inn på hjemmesiden til Ammerud skole, klikk på ”For foreldre og foresatte”, og så ”Skolemelding” for informasjon. Det er fortsatt lov å ringe eller å sende mail, men dersom du skal gi beskjed om en elevs fravær på grunn av sykdom, så gir du beskjed gjennom Skolemelding. Videre ble det informert om at vi lærere opplever at enkelte elever begynner å bli småslappe med lekseinnlevering. Vi ber foresatte ta noen stikkprøver nå og da, og gjerne hjelpe elevene med å se over det de har gjort.

På post 3 ble det informert om ting som står på plakaten for våren:

Overgangsprøver i norsk og matematikk (mai/juni), Osloprøve i naturfag (april), Påskefrokost, Tine-stafetten, musikal (Løvenes konge), Ammerud på tur – klatreparken, samt sommerfest i regi av foresatte. Skolen kan låne ut gymsal eller gullkroken. Når det gjelder overgangsprøvene er det viktigste foreldrene kan gjøre å følge med på at leksene blir gjort, og å motivere elvene til lesing. – All lesing er bra! En viktig ferdighet under matteprøvene er å kunne utelukke svaralternativer. Dette forutsetter at elevene kan lese teksten og forstå hva oppgaven spør etter. Alle prøvene skal gjennomføres elektronisk. Prøven forutsetter at elevene kan sitte sammenhengende og jobbe med prøven i 90 minutter. Dette er noe vi øver på.

På post 4 var det mer informasjon om overgangen til Apalløkka. Elevene blir invitert til åpen dag hvor de kan få se skolen og stille spørsmål til lærere og andre elever. Ledelsen på Apalløkka kommer også på besøk til Ammerud skole i løpet av våren.

Valgfag:

Når det gjelder beslutning om valgfag ble de foresatte oppfordret til å ta et ord med i laget. Hensikten med valgfag er å styrke lysten til å lære og å oppleve mestring. Av valgfag finnes fagene Sal og scene (fokus på de ulike fasene i produksjonsarbeid), Medier og informasjon (fokus på nettbasert produksjon), Teknologi i praksis (fokus på å planlegge og produsere et produkt), samt Fysisk aktivitet og helse (fokus på bevegelsesglede, mestring, samarbeid og sunne matvaner). Det er lov å forandre mening, forutsatt at det er ledige plasser.

Språklig fordypning:

Elevene får tilbud om fem fag, basert på hvor etterspørselen er størst. Engelsk, matte og norsk fordypning er for de som trenger det. Hvis engelsk er vanskelig,

bør eleven tenke seg om. Er det da lurt å velge fransk, spansk eller tysk fordypning...? Tysk, fransk og spansk er nye språkfag. Valg av språklig fordypning på ungdomsskolen påvirker også språklig fordypning på videregående.

Når det gjelder inndeling av klasser blir lærerne bedt om å sette opp återgrupper som går sammen sosialt og faglig. Lærerne hører selvfølgelig på eventuelle innspill fra foresatte. Apalløkka er de som avgjør klassesammensetningen, og ser også på resultatene fra overgangsprøvene fordi man ønsker et jevnt faglig nivå i hver klasse.