



REFERAT FRA FAU-MØTE 03.09.18

Tilstede: Line Johannessen 2.2 (stedfortreder, ikke valgt som FAU-rep), Tashfeen Quayyum Khan 2.4 (stedfortreder, ikke valgt som FAU-rep), Espen Ekvang 3.2, Inga Lund Bjørnsen 3.4, Kristin Kverndokk 4.1 (FAU-leder, på valg 8.okt), Runa Merete Vik Williams 4.4 (SMU-repr), Judith Klein 5.? (FAU-nestleder, på valg 8.okt + SMU-repr), Sandra Vidal-Pereira 5.?, Trine Høie 6.4 (styremedlem + leder driftsstyret), Brit Antonsen Nerland 6.2 (FAU-sekretær), Heidi Håland Robertson 7.4 (styremedlem + vara driftsstyret)

Representanter fra ledelsen: Kiet Dang (rektor), Christer Sundby (undervisningsinspektør og leder for AKS), Ranveig Kvello (sosiallærer)

Fraværende: FAU-representanter for 1.trinn ikke valgt ennå + at det mangler en representant fra 7.trinn.

1/2018-2019: Informasjon fra ledelsen v/skolen

- Plan for trygt skolemiljø

Plan for trygt skolemiljø var ute på høring i fjor, og i år skal planen implementeres. Nå skal det jobbes mer proaktivt, jobbes med skolekultur og snakke med elevene, samtidig som man har gode rutiner og lavterskel nivå for å sette i gang tiltak. Det avgjørende er elevenes opplevelse. Hva er ledelsens ansvar når en elev føler seg krenket? Har eleven en slik følelse, så skal skolen følge opp. Men uenighet mellom f.eks. lærer og elev er ikke nødvendigvis en krenkelse. Skolen må forsøke å få elevene til å se forskjell på krenkelse og uenighet. Planen for skolemiljø blir lagt ut på skolens nettside etter møtet i dag.

Hovedpunkter:

- Fremmende tiltak – forsøke å skape en kultur for at alle skal kunne vite hva man skal kunne forvente av hverandre (lærere, elever og foresatte).
- Forebyggende tiltak – hjelpe til å se forskjell på mobbing, erting, uenighet osv.
- Utøvende tiltak

Lærerne skal jobbe systematisk med hvert enkelt punkt i planen og lage verktøy og tips som skal hjelpe den enkelte lærer i hvordan de skal forsøke å få gjennomført tiltakene i planen.

Helt konkret, de skal ikke lenger vente til de har en konkret hendelse. Når en lærer nevner elever som de trenger hjelp med, så starter de arbeidet med en aktivitetsplan, og skriver ned alle de små tiltakene de setter i gang umiddelbart, slik at det er tydelig hva de har prøvd å gjøre for å gjøre situasjonen bedre. Dette er lavterskel-virkemiddelet som skal gjøres lenge før man lager en «mobbevedtak». Også foreldrene blir involvert når det lages en slik aktivitetplan. Planen er for å vise hvordan de jobber og samtidig få foreldrene involvert. På den måten håper de å forhindre/forbygge tilfeller av mobbing. Målet er ikke å ha få aktivitetsplaner, det vil alltid være ting som må håndteres på en skole, men at det skal være et regime for å løse problemer.

Innspill fra FAU:

Viktig at arbeidet med skolemiljø blir informert om på foreldremøtene, og ikke bare på FAU-møte. Tilgjengelig på internett-siden.



- Læringsbrett

Hver elev skal få et læringsbrett (iPad) hver på 1., 2., 3. og 6.trinn.

Betingelser ved lån av læringsbrettet:

Skolen viser skjønn når det oppstår uheldige hendelser (knusing, mistet). De regner med at det ikke skal bli mange slike hendelser. Hvis skolen mener at det er selvforskyldt, må de foresatte ut med kr 700,- i erstatning. I jul, påske og høstferie så kan elevene ha med seg læringsbrettet hjem. Men i sommerferien blir de samlet inn slik at de kan oppgraderes/tankes med ny programvare.

Generelt:

Skolen ønsket en gradvis innføring for å høste erfaringer. Planen er å innføre det for hele skolen fra neste år, med mulighet for å fremskynde det hvis erfaringene raskt blir gode.

Kjørereglene som elevene skal følge når de får læringsbrettet til lån er like mye for foreldrene slik at de minste barna får nødvendig hjelp hjemmefra for å kunne ta vare på læringsbrettet.

Planen er å ha et eget foreldremøte som kun skal handle om læringsbrettet, siden det antas at det vil ta mye tid fordi det er mye det skal informeres om og det antas at det vil bli mange spørsmål.

Læringsbrettet skal være et verktøy for å få til god læring, og er ikke selve opplæringen. Tanken er at de skal være kreative og skape ting via læringsbrettet.

Appstore er fjernet slik at de kan ikke laste ned spill eller andre app'er.

Foresatt informeres via skolens hjemmeside (om app'ene, pålogging og generell informasjon om bruk av læringsbrett).

Opplæring:

De ansatte har hatt 3 fulle dager med læringsbrettet. For lærerne handler dette om planleggingsverktøyet som skal brukes. Læringsbrettet skal være en integrert del av både undervisningen og for lærerne. Fellestiden for lærerne er satt av til læringsbrettet og bruk av verktøyet. Ammerud satser på å lære opp seg selv siden prosjektleder har erfaring fra et lignende prosjekt ved en annen skole. De eksterne guidene er nokså vanskelig å få tak i, og i tillegg så er de ikke tilgjengelig etter at de har lært bort det de skal. Med interne ressurser kan de ha kontinuerlig opplæring gjennom hele skoleåret.

Elevene trenger også opplæring på læringsbrettet, selv om de ofte har tilgang på ulike nettbrett hjemme. Bruk av læringsbrettet i skolens regi er noe annet enn det de bruker det til hjemme.

Det kommer eget infoskriv om de appene som blir gjort tilgjengelig på læringsbrettet.

Elevene får opplæring en hel dag sammen med trinnkontakt og prosjektleder (tekniske ferdigheter). Deretter tar kontaktlærerne den videre opplæringen av de ulike appene. Prosjektleder er til stede og observerer og bistår der det trengs.

Innspill fra FAU:

Fortsatt viktig at elevene skal jobbe med papir og blyant, ikke bare digitalt. Skolen bekrefter at de ønsker både og i undervisningen.

FAU-møte uten skolens representanter til stede

2/2018-2019: Valg av FAU-styre

Kristin Kverndokk - leder (på valg 8. oktober) kristin.kverndokk@nrk.no

Judith Klein - nestleder (på valg 8. oktober) kleinjudiths@gmail.com

Brit Antonsen Nerland – sekretær brit.antonsen@gmail.com

Trine Høie - styremedlem + leder av driftsstyret trine.jennie@gmail.com

Heidi Håland Robertson - styremedlem heidihrobertson@gmail.com

Møtedatoer:

Første mandag i måneden, kl. 1900-2100

8.oktober

15.nov

3.des

3/2018-2019: Valg av representanter til SMU

Runa Merete Vik Williams - SMU-representant rowark18@hotmail.com

Judith Klein - SMU-representant kleinjudiths@gmail.com

4/2018-2019: Valg av vara til driftsstyret

Heidi Håland Robertson - vara i driftsstyret heidihrobertson@gmail.com

5/2018-2019: Skole-hjem samarbeidsmøte

Første møte er 24.september. Leder og nestleder fra FAU møter undervisningsinspektør for 4.-5.trinn og rektor.

FAU har følgende punkter de ønsker å ta opp:

- Hvordan valg av elevrådsrepresentantene gjøres på trinnene
- Gjennomføringen av foreldremøtene
- SMU (en liten påminnelse til ledelsen om å kalle inn)

Øvrige FAU-medlemmer og alle trinnkontaktene oppfordres til å melde inn saker til disse møtene.

Foreldrene oppfordres til å melde inn saker via sine trinnkontakter.

6/2018-2019: Deltakere til Oslo KFU

Oslo er delt inn i flere skoleområde. Ammerud skole er i gruppe D. En som heter Allan Gloinson som er leder for skolegruppe C og D. Dette utvalget kan hjelpe vår FAU, og skal arrangere et innføringskurs i FAU-arbeid en torsdag i oktober. Kristine sender dette ut til alle FAU-representantene slik at vi kan melde oss på.

7/2018-2019: Oppfølging av IKT-satsingen (læringsbrettene)

FAU er opptatt av at foreldrene får litt opplæring. Hva skal foreldrene tenke på? Hvordan skal læringsbrettet brukes? Blir det vanskeligere for foreldrene å følge med på at barna lærer seg det de skal? Vi må bidra til at foreldrene får tillitt til ordningen. Foreldre til de minste barna kan oppleve at barna blir sittende og leke med læringsbrettet med de pedagogiske programmene, og at barna ikke ønsker å legge bort brettet for å gjøre andre ting og/eller legge seg om kvelden. Redd for at barna ikke skal ha lyst til å lære seg å bruke papir og blyant.

8/2018-2019: Trygg skolevei

Det skal komme en reguleringsplan hvor Ammerudveien er en del av den. Antageligvis vil det da komme en høring om denne reguleringsplanen. Det ligger allerede noe på Oslo kommunes hjemmesider og de skal begynne til høsten (fra Kiwi til Ammerudbua). Ladeplassene flyttes til Ammerudhellingen.

FAU kan i tillegg tenke seg å få inn trafiksikkerhet som en del av opplæringen. Det vil være ulike ting som skal ha fokus på de ulike trinnene. For de minste barna hvordan de skal bruke fotgjengerfelt og fortau, for de største barna hvordan de forholder seg i trafikken når de sykler osv.

9/2018-2019: Fysisk aktivitet

I fjor hadde skolen fokus på kosthold, i år er det fysisk aktivitet. FAU-leder har mottatt informasjon om dette fra skolen og skal sende det til resten av FAU-medlemmene. Dette kan vi ha i bakhodet og følge opp ovenfor skolen utover høsten.

10/2018-2019: Rollen til trinnkontaktene

Inga (FAU-repr 3.4) skal begynne på å utforme et forslag til årshjul og beskrivelser for å tydeliggjøre hva en trinnkontakt skal gjøre.

11/2018-2019: Oppfølging av faste arrangement

Julemessa

Trinnkontaktene må ta ansvar for å komme i gang med planleggingen. Julemessa er alltid første søndag i advent. Reidun fra korpset kommer på trinnkontaktmøtene og gir informasjon.

17.mai

Trinnkontaktene må ta ansvar for å komme i gang med planleggingen.

Både for julemessa og 17.mai ligger det dreiebøker på Dropbox slik at man slipper å tenke ut alt på nytt og lete opp de ulike kontaktpersonene.

Juleballet

Skolens mat og helse-lærer tar initiativ til dette sammen med elevrådet. Her blir de aktuelle trinnkontaktene kontaktet av skolen.

12/2018-2019: Eventuelt

- Nettvett

Sånn generelt, og ikke direkte knyttet til læringsbrettene, så er det viktig med nettvett for foreldrene også. Kan FAU være med og arrangere kurs om dette? Etter hvert som barna blir eldre og får tilgang til ulike sosiale medier via smarttelefoner, kan man oppleve at det kommer meldinger, snap'er o.l. sent på kvelden. Foreldrene kan f.eks. bli enige om å anbefale noen regler for når barna kan ha kontakt med hverandre. For eksempel alt før kl 2100 er OK, men etter den tid bør det være ro. Trinnkontaktene kan snakke om dette på foreldrene.

Det har blitt forsøkt å få temaet om nettvett opp i forbindelse med foreldremøtene. Det ble gjennomført, men opplegget var ikke godt nok gjennomtenkt. For mye informasjon som skulle leses på alt for kort tid. Foreldrene klarte ikke å sette seg inn i materialet og kunne derfor ikke diskutere temaet. Skal vi gjøre et nytt forsøk? Kan FAU arrangere noe selv? F.eks. i forbindelse med et foreldremøte evt. i en sosial setting/kveld på trinnet. Forslag til tema: Hvordan ser verden ut i dag? Hva skal man passe på?

- Facebook-gruppen til FAU

Brukes som reklame-kanal for julemessen, 17.mai. Gjøre det klart at denne gruppen ikke skal brukes til å sende spørsmål til FAU – ren informasjonskanal ut. Spørre om Pia (tidl. FAU-repr.) kan fortsette å administrere denne facebook-gruppen.

Spørsmål til FAU skal rettes på e-post eller telefon til FAU-representantene på trinnet (2.stk)

Brit A. Nerland
Ref.