



REFERAT FRA FAU-MØTE 08.10.18

Tilstede: Hazar Haugen 1.2 (SMU-repr), Meyla Enerly 1.4, Eli Hegland 2.2, Tashfeen Quayyum Khan 2.4, Espen Ekvang 3.2, Inga Lund Bjørnsen 3.4, Kristin Kverndokk 4.1 (FAU-leder), Judith Klein 5.3 (FAU-nestleder), Trine Høie 6.4 (styremedlem + leder driftsstyret), Brit Antonsen Nerland 6.2 (FAU-sekretær), Heidi Håland Robertson 7.4 (styremedlem + vara driftsstyret), Vigdis Solhaug 7.4

Representanter fra ledelsen: Frode Espen Wannebo (ass.rektor), Christer Sundby (undervisningsinspektør 1.trinn og leder for AKS)

Fraværende: Runa Merete Vik Williams 4.4 (SMU-repr), Sandra Vidal-Pereira 5.1

14/2018-2019: Informasjon fra ledelsen v/skolen

- Retningslinjer for valg av trivselsledere og elevrådsrepresentanter
Se sak 16/2018-2019

- Rutinene for gjennomføring av foreldremøter
Se sak 16/2018-2019

- Endringer på 1.trinn:
En lærer har sluttet. Jobber med å få på plass ny lærer.
Christer Sundby går inn som undervisningsinspektør for 1.trinn og leder for AKS.

- Elevundersøkelser for 5.-6. og 7.trinn
Det blir snart elevundersøkelse for 5., 6. og 7.trinn. Elevundersøkelsen går fra 5.trinn opp til videregående, så lærerne bruker noe tid på å forklare noen av begrepene for de yngste elevene.

Forrige elevundersøkelse ga høy score på trivsel og trygghet, men viste at skolen hadde litt mer å gå på når det gjelder tilbakemeldingskultur (lærer/elev).

Skolen planlegger å være ferdig med årets undersøkelse i uke 44.

- Læringsbrett
Det har blitt gjennomført foreldremøter for 1., 2. og 3.trinn - skolen takker for alle innspill de har fått.
Det blir sendt ut en SMS i dag hvor de har samlet de fleste spørsmålene som foresatte har stilt.

Det er også gjennomført foreldremøte for 6.trinn. Planen er å sende ut kontrakt til foreldrene i løpet av denne uken.

Alle trinn uten 1.trinn har fått opplæring (elever og lærere). Skolen har stor tro på dette, men Ammerud er ikke noe iPad skole. Læringsbrettet er et tillegg til annen opplæring og hjelpemidler.



Spm fra FAU:

Apaløkka er i full gang med læringsbrett. Hvordan er planene for 7.trinn og læringsbrett.

Svar:

I første omgang var det 1.-3.trinn + 6.trinn som skulle få læringsbrettet. Når det gjelder 7. trinn vil de ikke få læringsbrett med seg hjem i løpet av dette skoleåret, de vil kun disponere et klassesett på deling. Opplæring for 7.trinn vil starte i løpet av uke 44. Fra og med høsten 2019 er det planlagt at alle skolens elever får eget læringsbrett med hjem til låns (vedtak i driftsstyret, finansieringen er ordnet).

Spm fra FAU:

Bruker Ammerud skole ressurser som Multismart-øving i matematikk?

Svar:

Multismart-øving er et eksempel på en «ressurs» som skolen kan velge å kjøpe lisenser til.

For noen app'er/ressurser på læringsbrettet som inngår i en grunnpakke, er det forhandlet frem lisensavtaler av Oslo kommune sentralt.

Øvrige app'er og ressurser må skolen selv vurdere lisenskostnader og kvalitet/innhold. Hvis skolen velger å anskaffe en ressurs, må lærere delta på opplæring før det kan tas i bruk på skolen.

Kommentar fra FAU:

På driftsmøtet ble det solgt inn fra skolen at de beste lærebøkene dekker 80 % av læreplanen, de fleste kanskje bare 60-70%. For å få dekket resten av læreplanen, må du gjerne «shoppe» andre steder. Derfor ønsker ikke skolen å binde seg til en ressurs

- Informasjon om folkedansprosjekt på AKS

Michael Brenna tok kontakt og lurte på om AKS var interessert i å være med på et folkedansprosjekt. Det er ikke tatt kontakt med andre skoler i Oslo, så det ønsket Ammerud. AKS stiller med lokaler og vakter (2 stk) og har ansvar for HMS og annonsering/markedsføring via skolens hjemmeside. De har bl.a. tatt kontakt med Groruddalen avis for å høre om de ønsker å dekke dette. Småleik-prosjektet (www.småleik.no) stiller med instruktører og musikkgruppe (pedagogisk og kunstnerisk ansvar). Organisasjonene som står bak Småleik har noen av Norges beste dansere innen denne sjangeren. De er unge og vil sikkert inspirere barna.

Det vil også bli folkedanskurs til våren på Ammerud skole for samme trinn (alle på 3. og 4. trinn).

Tilbudet blir gitt til alle elever på 3. og 4.trinn, uavhengig av om de går på AKS eller ikke. De barna som ikke går på AKS får tilbud om å være på skolen frem til instruksjonen starter kl 1430.

Skolen starter folkedansprosjektet 7.november med åpnings-/oppvarmingsforestilling. Deretter blir det tre øvinger i november, og til slutt en avslutningsforestilling for foreldrene.

Tilbakemelding fra FAU:

Godt tilbud siden det ikke er så mange danseaktiviteter i nærmiljøet. Vi håper at det blir god oppslutning slik at prosjektet kan gjentas til våren eller neste høst.

- Eventuelt

Spm fra FAU vedr Halloween:

Ønsker å oppfordre foreldre om å følge reglene for bursdagsinvitasjoner når det inviteres til halloween-selskap. Dette for å sikre at alle elevene som ønsker å feire halloween har mulighet til å være med i et selskap. FAU ønsker også at klasselistene blir sendt ut så snart som mulig, slik at det er lett for foreldrene å komme i kontakt med andre foreldre i kontaktgruppen eller på trinnet.

Svar:

Hvis FAU forfatter en beskjed så kan den sendes ut til alle foresatte via skoleSMS. Skolen minner også om at et trinn kan arrangere karneval eller lignende i skolens lokaler (baser). De skal sende ut kontaktlister som forespurt så snart som mulig.

Kommentar fra FAU:

Halloween - se på tipsene fra mobbeombudet og skriv det om slik at det passer for vår skole, samt minne om at basen kan brukes hvis noen ønsker noe å arrangere for hele dagen - Brit og Trine lager utkast til tekst som kan sendes.

På skolens leieskjema for lokalene bør det kanskje opplyses om at torsdager kan være en litt vanskelig dag siden korpset bruker Gullkroken og gymsalen. De øvrige basene er for så vidt åpne, men det kanskje være litt vanskelig likevel.

15/2018-2019: Valg

Kristin og Judith ble valgt som leder og nestleder.

Judith ønsker at noen andre tar vervet som SMU-representant slik at hun slipper å sitte med begge rollene. Hazar meldte seg til å ta dette vervet sammen med Runa.

16/2018-2019: Skole-hjemsamarbeidet

FAU-leder og nestleder hadde møte med skoleledelsen 24.september. Der tok FAU opp valg av elevrådsrepresentanter og trinnkontakter, samt gjennomføring av foreldremøter.

- Elevrådsrepresentant og trivselsledere

Elevrådsrepresentanter: Noen ble valgt med åpen stemmegiving, slik at det ble veldig tydelig hvilke elever som var populær. FAU ber om at lærerne styrer litt, slik at flere elever som har lyst til å være med får sjansen, slik at det ikke alltid er de mest populære som får vervet år etter år.

Trivselsledere: FAU-representantene i 6. og 7.trinn sier at barna deres rapporterer at det er «planlagt» hvem elevene skal stemme på, og at de elevene som ble valgt ikke nødvendigvis har tenkt å følge opp pliktene sine i friminuttene. Det oppfattes som «kult» blant elevene å bli valgt til trivselsleder. Også her ønsker FAU at lærerne forsøker å styre litt slik at flere elever får sjansen.

Svar fra skolens ledelse:

Frode overleverte et par eksemplarer av retningslinjene skolen har for disse valgene (de sender retningslinjene på e-post også), og oppfordret FAU til å gi innspill hvis de ønsker. Retningslinjene har vært der hele tiden, men det kan etter denne høstens valg synes som om at de kanskje ikke vært praktisert eller kjent for alle lærerne. Dette ønsket skolens ledelse å ta tak i.

Andre innspill fra FAU:

- Det er ganske mange oppgaver til dette vervet som trivselsleder, så det bør være noen som er utadvent nok til å kunne ta kontakt med de som går alene.
 - Invitere Ranveig Kvello til å snakke om arbeidet med trivselsledere.
 - SMU-representantene tar dette opp videre. I SMU er også elevene representert, og deres meninger/tanker rundt dette er viktig.
- Foreldremøtene
I forkant av samarbeidsmøtet med skolens ledelse hadde FAU-leder og nestleder samlet inn inntrykk fra andre foreldre på de ulike trinnene om hvordan utbyttet/opplevelsen av foreldremøtene har vært denne høsten.
 - Noen har opplevd at innkalling og evt. agenda til foreldremøtet kommer sent.
 - Noen har opplevd at trinnkontaktene ikke blir invitert til møte med lærerne i forkant. Andre har blitt invitert, men at innkallingen kommer samtidig med innkallingen til foreldremøtet og at møtet gjennomføres samme dag som foreldremøtet.
 - De fleste foreldrene melder om best utbytte av den delen av møtet som foregår i basen. Og de er mest fornøyd når de får mye tid med egen klassekontakt, og særlig når de får høre om hvordan lærerne til daglig jobbet med skolemiljøet. Det er ønske om en kortere fellesdel og at tiden i basen utvides.

Tilbakemelding fra skolens ledelse:

De forsøker å få gjennomført foreldremøtene etter gjeldende retningslinjer, men det kan virke som at det blir gjort litt annerledes på enkelte trinn. De skal jobbe videre for at foreldremøtene skal bli bra. Særlig dette med å samarbeide med trinnkontaktene i forkant av foreldremøtene skal forbedres.

Innspill fra FAU:

Ønsker at trinnlederne skal ta kontakt med trinnkontaktene i god tid (gjærne et par uker før man sender ut møteinnkalling til foreldremøte). Det er særlig det som skal skje i basen FAU ønsker at trinnkontaktene skal engasjere seg. FAU ønsker å beskrive trinnkontaktrollen bedre, slik at trinnkontaktene kan være forberedt og ha konstruktive innspill til innhold i foreldremøtene.

17/2018-2019: Trinnkontaktens rolle

Inga og Espen skal jobbe frem en beskrivelse av trinnkontaktens rolle. Formålet med en slik beskrivelse er bl.a. å forberede ledelse og lærere på hva trinnkontaktene trenger av informasjon, f.eks. løpende oppdaterte klasselister gjennom året for å fange opp elever som slutter og begynner. I

tillegg skal det f.eks. være kjent for lærerne at de må være utstyrt med egne kontaktskjema til foreldremøtene på vårparten nå det skal velges nye trinnkontakter og FAU-representanter til neste skoleår, slik at kontaktinformasjonen kan bli notert og tatt vare på til høsten.

Trinnkontaktene trenger også å være kjent med hva som forventes av dem. F.eks. å delta på formøter til foreldremøtene og gi innspill. Det forventes at de arrangerer noe for egen klasse/trinn. Det vurderes om rollebeskrivelsen skal inneholde forslag til hva som kan arrangeres, men at det er opp til trinnkontaktene om de ønsker å benytte seg av forslagene eller finne på noe helt annet selv.

Kommunikasjon trinnkontaktene imellom kan være en utfordring. Det vurderes om det skal listes opp forslag til hvordan dette kan gjøres (f.eks. e-post, Facebook, skole-SMS, ranselpost), men at det igjen er fritt opp til hver trinnkontaktgruppe hvordan de velger å løse det.

Trinnkontaktene på 3. og 4./5.trinn må vite at det på høstens foreldremøte, så må det velges representanter til julemessekomite og 17.mai-komite.

Det er nytt at man kan velge å være trinnkontakt og/eller FAU-representant. Det betyr at den som blir valgt til FAU ikke trenger å være trinnkontakt også. Dette er særlig relevant på de trinnene hvor det er julemesse, 17.mai og juleball hvor det fort kan bli litt mye for den som også skal være FAU-representant. Dette må bli bedre kommunisert når valg av trinnkontakt/FAU gjøres på vårens foreldremøter. Både eksisterende trinnkontakter og lærere har et ansvar her.

18/2018-2019: Eventuelt

- **Læringsbrett**
Det finnes iPad-penner, f.eks. Stylus som de kan skrive på læringsbrettet med, men da kreves iPad pro, og det har ikke skolen. FAU er opptatt av at elevene lærer og senere opprettholder evnen til å skrive for hånd. Dette er det særlig viktig at trinnkontaktene ved 1.-3.trinn følger opp. Elevene skal skrive for hånd, håndskrift og bøker skal brukes. Enten må det settes av penger til å få på plass en slik penn, eller så må de unngå å ha oppgaver som krever at de skal skrive noe på iPad med fingrene, og at oppgavene heller løses på papir ved siden av.
- **Digitalisering**
Kompetanse for fremtidens skole. De fleste tolker dette til læringsbrett, og det er litt smalt når man skal meisle ut hvordan skal man tenke/jobbe for å forberede barna på fremtiden. Skolene generelt er litt «bakpå». Kanskje bør f.eks. «koding for kidsa» vurderes?
- **Fagfornyelsen av læreplanen**
Tre tverrfaglige tema:
Folkehelse og livsmestring
Bærekraftig utvikling
Demokrati og medborgerskap

Det er veldig åpne prosesser, og alle kan komme med innspill. Ammerud skole er veldig «på»,

og er allerede i gang med å skaffe seg kompetanse på områdene. Dette skal trå i kraft fra høsten 2019.

- **Nettvett**
FAU kan arrangere nettvett-kurs for foreldre. Helst før jul, hvis ikke, så raskt som mulig over nyttår. Dette er særlig aktuelt nå som elevene har fått disse læringsbrettene. Barnevakten.no, brukhue.no og foreldremotmobbing.no kan ha tilbud som vi bør se nærmere på. Skolen har nettvett i sin læringsplan, slik at det burde være mulig å få til et spleiselag med skolen. En del kan bli gjennomført på dagtid for barna, og så kan foreldre få det på ettermiddagstid, og kanskje få høre litt om hva barna har reflektert over tema.

Kristine sjekker opp litt mer rundt dette. Hun har også spurt kasserer for FAU om status på pengebeholdningen, men ikke fått noe svar ennå.

- Trinnkontaktene for 4.-5.trinn har ikke valgt representanter til 17.mai komité ennå. Kristin sender påminnelse til sine trinnkontakter, Judith til 5.trinnskontakter. Brit sender e-postadressen til Solfrid Bakketun til Kristin slik at de får invitert med tidligere 17.mai-komiteleder til det første komité-møtet.
- Oslo KFU (kommunale foreldreutvalg) holder kurs 18.oktober i FAU-arbeid. Påmeldingsfrist den 12.oktober, og avholdes på voksenopplæringscenteret på Helfyr. Kristin sender ut denne informasjonen på nytt. Ammerud skole er i skolegruppen D.
- FAU har mottatt spørsmål fra Grei FK: Hva kan FAU gjøre for å motivere til større foreldredeltakelse når det gjelder fritidsaktivitetene som barna deltar på? Både bruk av foreldremøtene, kulturbygging og forbedring av Grei FK nettsider for lettere å kunne finne nødvendig kontaktinformasjon ble diskutert. Som en foreløpig plan ble vi enige om at FAU kan bidra med å få bygget et godt miljø blant trinnkontaktene, som igjen er viktig for et bedre foreldremiljø på skolen. Godt foreldremiljø på skolen har ofte positive ringvirkninger til fritidsaktivitetene ved at flere kjenner hverandre.
- Til neste møte:
Hvilke kompetanse får AKS-ansatte og lærere til å håndtere elever som utagerer og hvordan ivaretas resten av klassen når det har vært større episoder? Kristine/Judith hører med skolens ledelse først, evt. invitere sosiallærer til et møte for å informere om hvordan dette blir håndtert på Ammerud.

Brit A. Nerland
Ref.