



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
FAU Ammerud skole

## REFERAT FRA FAU-MØTE 01.04.19

*Tilstede: Meyla Enerly 1.4, Espen Ekvang 3.2, Kristin Kverndokk 4.1 (FAU-leder), Judith Klein 5.3 (FAU-nestleder), Brit Antonsen Nerland 6.2 (FAU-sekretær), Heidi Håland Robertson 7.4 (styremedlem + vara driftsstyret), Vigdis Solhaug 7.4*

*Fra ledelsen: Lene Cecilie Stømner*

*Fra elevrådet: Sigurd Lysberg Lehn (leder) og Ildrid L. Berge Galvez (nestleder) + Eirik Ahdell (mat- og helselærer)*

*Fraværende: Hazar Haugen 1.2 (SMU-repr), Eli Hekland 2.2, Tashfeen Quayyum Khan 2.4, Inga Lund Bjørnsen 3.4, Runa Merete Vik Williams 4.4 (SMU-repr), Sandra Vidal-Pereira 5.1, Trine Høie 6.4 (styremedlem + leder driftsstyret)*

## 40/2018-2019: Møte med styret i elevrådet

- Bruke klatreveggen i gymsalen, både i undervisning, men også i friminutt og på AKS  
Rektor har sendt 10 lærere på klatrekurs, for å lære seg å sikre elever i topptau, dvs. at elevene klatrer i klatreveggen i gymsalen. Adele har startet opp med klatring i gymtimene, samt at AKS har klatret litt med barna i AKS-tid. Det trengs å kjøpes inn litt mer klatreutstyr, men det vi har kan fint brukes. Det sees på hvordan man kan få til klatring i friminutt, og elevrådet blir tatt med i den diskusjonen.
- Ballbinge/håndballmål på basketballbanen  
Elevene ønsker en ballbinge/bandybane med håndballmål på basketballbanen, slik at den kan brukes av flere. Siden skolen har fått nye lekeapparater nylig, er ikke Ammerud skole prioritert av Undervisningsbygg. Kjet ser likevel på andre måter å bruke basketballbanen på, og man ser også på om man f.eks. kan benytte gymsalen til slike ting siden den ofte står tom i friminuttene.
- Mer leker til trinnene som kan brukes i friminuttene  
Skolen har de siste årene kjøpt inn mye leker og baller til trinnene. Disse blir dessverre bort, og vi må se på hvorvidt vi skal kjøpe inn nye eller ikke i løpet av året. Elevrådet har diskutert at det er elevenes ansvar å passe på at ting kommer inn etter friminutt, og at det ofte er dårlige rutiner for dette på trinnene. Elevrådet ser på mulige felles regler for utlån av utstyr slik at ting ikke blir borte.



- Trivsel og språkbruk

7.trinn har fått tips fra 5.trinn om å sette opp en boks hvor man kan legge en lapp med fine ord/hilsener til andre elever, som lærerne kan lese opp i kontaktgruppene. Det fungerer fint, men elevrådet ønsker å organisere det litt annerledes slik at de kan sikre at alle får noe pent sagt om seg selv. I dag er det også slik at det er opp til den enkelte kontaktlærer om det iverksettes trivselstiltak som dette. Elevrådet ønsker at det skal bli mer helhetlig hvordan med gjennomfører slik aktiviteter på trinnene.

Elevene på 6.trinn har selv tatt opp med kontaktlærerne at de ønsker at det skal få konsekvenser når elevene sier stygge ting til hverandre eller banner. I dag er det slik at stygge ord brukes av mange, og flere (på mange av trinnene) har utviklet en måte å snakke på/sjargong som er litt nedlatende/slem. Elevene på 6.trinn og kontaktlærerne diskuterer ulike former for konsekvenser i form av advarsel, når skal i såfall en advarsel gis og hvor mange kan man få? Skal foresatte kontaktes? Med en gang eller etter et visst antall advarsler. Igjensitting? Ekstralekser? Ordenselev en måned? Osv. Elevrådet inviterer FAU og foresatt til å komme med forslag/innspill på konsekvenser. Utfordringen blir å fange opp når disse tingene skjer, siden det svært sjeldent skjer i klasserommet, men mest i friminutt og etter skoletid.

Innspill fra FAU på møtet:

- En mulig konsekvens kan være en advarsel, og neste gang går det beskjed hjem til foresatt med beskjed om uakseptabel språkbruk.
  - Mange elever har fortalt hjemme at de synes det er vanskelig at noen elever nesten aldri får kjeft uansett hvor mye galt de gjør, mens at andre som vanligvis sjelden gjør noe galt får kjeft hvis de gjør bittelitt galt. Kanskje kan lærerne gjøre avtaler med de ulike elevene basert på hvilke forventninger de har til hver elev?
  - Kanskje kan kontaktlærerne jevnlig snakke om språkbruk og adferd med elevene, slik at alle får en bedre oversikt/følelse av hvordan det står til?
  - I forkant av utviklingssamtalene gjennomfører kontaktlærerne samtaler med hver enkelt elev, og de går igjennom et skjema med ulike spørsmål. Ett av spørsmålene går på om de blir mobbet. Kanskje det i tillegg kan komme opp spørsmål som går på språkbruk? Har noen sagt stygge ting til deg i det siste? Har noen snakket til deg på en ubehagelig måte?
- Lillefri  
Elevene synes det blir lange økter og ønsker at det settes av et lillefri, særlig i økta før lunsj. Noen kjører korte fysiske avbrekk i klasserommet, mens andre har i dag lillefri. Det gjøres litt forskjellig fra trinn til trinn. Elevene ønsker et timeplanfestet lillefri for alle. Ledelsen har fått elevenes ønske presentert og det diskuteres både i plangruppe, ledergruppe og blant personalet.

Innspill fra FAU på møtet:

Formiddagsøkten er 2 ½ time lang som FAU mener er en veldig lang økt. FAU ønsker å jobbe sammen med elevrådet med å få på plass timeplanfestet lillefri for alle. Temaet vil bli tatt opp på neste samarbeidsmøte mellom FAU-ledelsen og skolens ledelse, samt på neste FAU-møte.

- Ting som er bra

Skolefrukt og melk er bra, og det er fint at de også får frukt til leksehjelpen. Noen elever ønsker også

at det deles ut frukt i løpet av timen, ikke bare i matpausen til de som har betalt for frukten. Skolen deler dette ønsket. Ammerud skole jobber for å bli en pilotskole for elevdrevet skolekantine. Tanken er å flytte matlaging fra AKS og bygge om spisedelen på skolekjøkkenet til et storkjøkken. Kjet og Eirik er i kontakt med Undervisningsbygg og håper å få på plass dette til skolestart høsten 2019.

## **41/2018-2019: Informasjon fra ledelsen v/skolen**

- Planleggingsdager 15.-16.august 2019

Skolen planlegger å reise på teambuilding-seminar hvor både representanter fra lærerne (skolen) og assistentene (AKS) deltar. Skolen har over lang tid jobbet med å forbedre samholdet og samarbeidet mellom skolen og AKS, og dette seminaret er et ledd i dette arbeidet. I forbindelse med ny forskrift for kommunale aktivitetsskoler i Oslo kommune trenger skolen FAUs godkjenning for disse to dagene.

FAU behandler denne henvendelsen når skolens ledelse er ferdig med sin informasjon (se under eventuelt i dette referatet).

- Ammerud talent 2019 start nå.

Delfinale 1 i kontaktgruppene – 25.03-12.04. – Kontaktlærerne er dommere.

Delfinale 2 på trinnet – 23.04-10.05 – Nærmeste leder, baseleder og sosiallærer er dommere.

Finale – Ammerudtalent 2019 – 07.06 – Ledelsen, sosiallærer, teamleder ML og baseleder er dommere.

- Endringer i ledelsen

Chalak Marufi – overtar som undervisningsinspektør for 4.-5.trinn. Går inn sammen med Lene C. Stømner i en overgangsfase. Han skal også overta som skolens kontaktperson inn i SMU og vil kalle inn til det første møte.

Lene C. Stømner overtar som undervisningsinspektør for 1.-2.trinn til sommeren, deretter for 1.-3.trinn fra høsten.

Trinh Tan er leder for AKS og team ML, samt undervisningsinspektør for 3.trinn frem til sommeren.

- Planer for AKS fremover

- Mer lek/fysisk aktivitet, både organiserte og frie
- Mer teater, drama og musikk
- Mer bruk av nærmiljø (skog, vann, park, skiarena o.l.)
- Mål og læring pakkes inn i lek/aktiviteter gjennom bevisstgjøring av personalets tilnærming, språk, tilrettelegging og oppfølging.
- Bedre dagligdags kommunikasjon mellom AKS-ansatte og foresatte.
- Flere idrettstilbud i idrettshallen som klatring, innebandy, håndball, allidrett ol.
- Varm og sunn mat med grove produkter, grønnsaker, salater og frukt hver dag.
- Gratis kjernetid for alle på 1.-4.trinn fra og med høsten 2019. Målet er at flest mulig benytter

- seg av heldagsplass.
- Behov for 3 baseledere. Baselederstilling lyses ut denne våren.

Forslag fra FAU:

Kan AKS for 4.trinnselevene ha et samarbeid med Ammerudhjemmet, kanskje en besøksvenn eller fremvisning av folkedansen de har lært på AKS? FAU er kjent med at et slik samarbeid har fungert fint ved andre skoler.

## **42/2018-2019: Overgang fra barnehage til skole**

FAU har fått tilbakemelding på at overgangen fra barnehage til skole kan være vanskelig for barna.

Pedagogiske utfordringer:

Det kan også synes som om barnehage og skole som institusjon har ulike forståelse av barns læring, og at det blir et slags brudd, både i form og innhold når barna begynner på skolen. Er det mulig å få til en bedre sammenheng? Hva er det barn mister ved å slutte i barnehage og hva vinner de når de begynner på skolen? Er det noe hver av institusjonene kunne hatt mer eller mindre av for å i større grad skape en bro? Hvilken rolle har lekens betydning i skolen og hvilken rolle har skoleforberedende aktiviteter i barnehagen.

Praktiske utfordringer:

Foreldrene ser ikke kontaktlærerne, foreldrene får ikke lov å følge inn i klasserommet. Informasjonen er overveldende og barna kommer hjem uten å ha spist opp matpakken. Det er også ønskelig med klasselister tidlig slik at de får startet med vennegrupper.

FAU har vært i kontakt med en foredragsholder som skriver doktorgrad om sammenhengen barnehage og skole og som jobber med de nye læreplanene på oppdrag for Utdanningsdirektoratet med et spesielt ansvar for de laveste trinnene. Foredragsholder tar kr 3000,- pr time inkl. reiseutgifter. Mulige datoer for et slik foredrag er: 21.mai, 28.mai og 04.juni

FAU lurer på om skolens og AKS' ledelse kan være interessert i å delta på et slikt seminar og deretter bruke en times tid på en idedugnad sammen med foreldrene rundt dette temaet.

FAU synes dette høres ut som et godt forslag og FAU-ledelsen tar dette opp på neste samarbeidsmøte med skolens ledelse og hører om noen av de foreslåtte datoene kan passe. De vil samtidig invitere skolens ledelse til å diskutere dette på neste FAU-møte.

## **43/2018-2019: Referat fra samarbeidsmøte m/skoleledelsen 6.mars**

Referatet er sendt til FAU-medlemmene i forkant av FAU-møtet. Det ble bl.a. snakket om mat i lunsjen og bruk av TV (supernytt). Skolens ledelse har sagt til sine lærerteam at det maks skal være TV 2 ganger i uken. FAU diskuterte dette, og ble enige om at det ikke er ønskelig med TV i det hele tatt når barna spiser lunsj. FAU ønsker at barna sitter sammen og snakker når de spiser evt. kan høre på eventyr.

FAU-ledelsen melder dette tilbake på neste samarbeidsmøte med skolens ledelse.

#### **44/2018-2019: Temaer til neste samarbeidsmøte 29.april**

- TV-titting i matpausen
- Foredrag om overgang barnehage/skole
- Evaluering av bruken av nettbrettene i undervisningen. Det er ønskelig med en kontinuerlig evaluering (både fra elevenes, lærernes og foresattes ståsted). Hvordan har nettbrettene fungert i skoleåret som har gått? Er nettbrettet et supplement til papir og blyant? Det er også et ønske om et tydeligere beskrevet mål og hensikt med bruken av nettbrettene i undervisningen.
- Timeplanfestet lillefri

#### **45/2018-2019: Informasjon om møte i skolegruppe D, Oslo KFU**

Neste møte er 24.april. De skal snakke om SMU, samarbeid skole/hjem og nettvett i et forebyggende perspektiv.

#### **46/2018-2019: Eventuelt**

- Godkjenning av planleggingsdager 15. og 16.august 2019.  
FAU godkjenner at AKS stenger 15.-16.august 2019 for å delta på planleggingsdager sammen med skolens lærere. FAU ser at det er behov for at AKS er med på disse dagene da et samlet AKS- og lærerkollegium på Ammerud vil være til det beste for elevene.

FAU vil likevel bemerke at det er uheldig at AKS vil stenge i to dager så tett opp til skolestart da det kan skape problemer for mange foreldre. Det er også problematisk for skolestarterne som skal tilvennes på AKS, at AKS-tilbudet rett i forkant av skolestart blir kuttet med to dager. FAU håper det neste år kan vurderes å flytte planleggingsdagene til et annet tidspunkt, f.eks. enten i slutte av skoleåret (våren) eller at AKS-tilbudet etter sommerferien starter to dager senere (forskyves)?

Det er viktig at det allerede nå før påske sendes ut beskjed til alle berørte – foresatte til skolestartere og dagens 1.-3.klassinger, slik at foresatte kan får mulighet til å planlegge dette i god tid.

Brit Antonsen Nerland

Ref.