



REFERAT FRA FAU-MØTE 07.01.19

Tilstede: Meyla Enerly 1.4, Kristin Kverndokk 4.1 (FAU-leder), Judith Klein 5.3 (FAU-nestleder), Brit Antonsen Nerland 6.2 (FAU-sekretær), Trine Høie 6.4 (styremedlem + leder driftsstyret), Vigdis Solhaug 7.4

Representanter fra ledelsen: Kiet Dang (rektor), Christer Sundby (undervisningsinspektør 1.trinn og leder for AKS)

Fraværende: Hazar Haugen 1.2 (SMU-repr.), Eli Hegland 2.2, Tashfeen Quayyum Khan 2.4, Inga Lund Bjørnsen 3.4, Espen Ekvang 3.2, Runa Merete Vik Williams 4.4 (SMU-repr), Sandra Vidal-Pereira 5.1, Heidi Håland Robertson 7.4 (styremedlem + vara driftsstyret)

29/2018-2019: Informasjon fra ledelsen v/skolen

- **Endringer i ledelsen:**

Nina Rojano (kontoret), Ranveig Kvello (sosiallærer – spesialpedagogikk) og Christer Sundby (undervisningsinspektør 1.trinn og leder for AKS) har alle tre takket ja til nye muligheter utenfor Ammerud skole.

- Tre stillinger er lyst ut i uke 1:

Kontorlederstilling, Sosialarbeiderstilling, undervisningsinspektør for 1.-3.trinn. Planen er å ha ny ressurser på plass så raskt som mulig.

- Sosialarbeider

- Ammerud skole velger å erstatte «sosiallærer med spesialpedagogikk» med en «sosialarbeider».
- Ønsker med dette å tydeliggjøre de ulike oppgavene de to sosiallærerne har hatt på Ammerud skole så langt. Sosialarbeider for den ene rollen vil tydeligere vise hva jobbinnholdet er, og omfavner mer de oppgavene som skolens ledelse vurderer at skolen trenger.
- Sosialarbeideren skal være med både elever (styrke sosialkompetanse) og lærere (heve lærernes forståelse for det psykososiale klasse miljøet) og bistå lærerne i deres arbeid med elevene. Sosialarbeideren skal være skolens sosialfaglige ressursperson og styrke skole-hjemarbeidet. Administrative oppgaver ligger ikke til stillingen.
- Mer informasjon om sosialarbeider-stillingen ligger på skolens nettsider:

<https://ammerud.osloskolen.no/contentassets/d70eb04c298e4152a415423d7a2d9f4a/fau-mote-07.01.2019.pdf>

- **Folkehelseprosjektet på AKS:**

Prosjektstillingen for AKS-kokk er gått ut og vedkommende som hadde stillingen har begynt på en annen skole. Perioden med egen kokk er nå evaluert og tilbakemeldingene var positiv. Planen nå er å gjøre prosjektstillingen for kokk om til en fast stilling. I forbindelse med dette tar skolen inn over seg



at AKS skal bli enda større og et at slik mattilbud må gjøres på en slik måte at et tilsyn fra Mattilsynet vil gå bra. De vurderer derfor å lage et kantinekjøkken og bruke Gullkroken som spisested. Etter at elevene har spist går de ut på basene til aktiviteter. En slik endring vil koste litt penger, og forslaget vil derfor presenteres som en egen sak for driftsstyret. Hvis forslaget går igjennom vil de også vurdere ett ønske fra elevene som har over flere år har hatt lyst til å ha en elevbedrift hvor de kan selge salater o.l.

- **Arbeidstilsynets rapport**

Vernetjenesten fant ikke noe grunn til bekymring når det gjaldt arbeidsmiljøet, men det var tre punkter på sykefraværsoppfølging som skulle utbedres innen 03.12.18.

Disse er svart ut og Arbeidstilsynet sier at alt er på stell.

Mer informasjon om rapporten på skolens hjemmeside:

<https://ammerud.osloskolen.no/contentassets/d70eb04c298e4152a415423d7a2d9f4a/fau-mote-07.01.2019.pdf>

- **Kjærlighet og grenser for 7.trinn**

Forebyggende familieprogram i samarbeid med helsetjenesten. Nathalie Desmot (sosiallærer – spesialpedagogikk) er sertifisert og hun skal holde dette opplegget for foreldre og elever i 7 uker. Starter opp 16.01.19. Det kommer informasjon på hjemmesiden om dette.

Innspill fra FAU:

Viktig å få kommunisert til foreldrene at selv om du ikke kan delta på alle kurskveldene i 7 uker, så går det helt fint å delta på de kurskveldene de kan. Temaene på de ulike kurskveldene fungerer som selvstendige moduler. Tilbakemelding fra tidligere 7.klasseforeldre er at kursene var nyttige og de var gode å ha i overgangen fra barne- til ungdomsskolen.

- **Nettverkskurs fra Barnevakten**

Skolen skal stille med assistenter som kan passe småsøsken til barna som går på skolen, mens foreldrene deltar på nettverkskurs (28.01 og 29.01 mellom kl 1800-2000). Skolens elever vil få tilbud om film i skolens auditorium. Skolen ordner også med enkel bevertning i form av kaffe, te og frukt. Skolen lurer på hvor mange barn det er som vil trenge barnevakt fra assistentene. FAU-leder og nesteleder for FAU vil sende en oversikt over hva som trengs når det gjelder barnepass og informasjon/varsling ut til foreldrene..

- **Språkkampanje**

FAU har planer om en språkkampanje for skolens elever. Skolen har allerede laget et utkast og tilbyr FAU å se hva de har laget (dokument utdelt på møtet). Skolen planlegger å ha en slik kampanje en gang i året. Årets kampanje er planlagt i løpet av våren.

- **Skolemelding**

Det blir full satsing på skolemelding (app) fra 1.februar. Det skal informeres om dette på skolens hjemmeside og via skoleSMS. I overgangsfasen vil skoleSMS bli brukt til man er sikker på at alle lærere og foresatte har tatt skolemeldings-løsningen i bruk.

Skolemelding er billigere for skolen enn skoleSMS, og i tillegg blir alt samlet i samme app (f.eks. ukeplan og det blir enklere å holde oversikt for foreldre som har flere barn). De som ikke har

smarttelefon kan installere og bruke app'en fra vanlig PC.

- **Annet**

Spørsmål fra FAU:

Er det gjort noen undersøkelse på hvordan overgangen fra barnehage til skolen oppleves av barn og foreldre?

Svar: Skolen har ikke gjort dette tidligere, men synes forslaget er godt og rektor tar forslaget tilbake til ledergruppen for diskusjon.

30/2018-2019: Trinnkontrollen

Utsatt til neste FAU-møte siden FAU-representantene som har jobbet med dokumentet ikke var til stede på dagens møte. Det som ble nevnt som kommentar er at utkastet sendes ut til FAU-representantene i forkant av neste uke. I tillegg så ble det foreslått at skolens lærere, som sitter på en del informasjon om hvilke «utfordringer» et trinn evt. har, kan komme med forslag til trinnkontakter om fellesaktiviteter som de tenker kan være positivt for elevgruppen i sin helhet. Eksempel på slike aktiviteter kan være bokgrupper/brettspill-kvelder som en slags motvekt hvis det er elevgrupper som faller utenfor hvis det ellers er mye fokus på f.eks. fotball/håndball el.l.

FAU-representanter bør si noen ord om rollen på vårens foreldremøter. Det bør bl.a. nevnes at det forventes at de som er valgt tar en prat rett i etterkant av foreldremøtet og blir enig om første møte til høsten, samler inn e-postadressene og blir enig om kommunikasjonsform dem i mellom.

31/2018-2019: Nettvettsskurset

Det er tre uker igjen til nettvettsskurset for elever og foreldre. Ragnhild Jansen fra Barnevakten har sendt over opplegget til FAU-leder. Opplegget er som følger:

Elevene:

Undervisning 3.-7. Trinn mandag 28.januar.

- 1.-2.trinn får et eget opplegg som er laget av Redd Barna.
- 3. og 4.trinn får sin gjennomgang samlet. Varighet 1 time.
- 5. og 6.trinn får sin gjennomgang samlet. Varighet 1 ½ time.
- 7.trinn får sin gjennomgang alene. Varighet 1 ½. Det foreslås at Nathalie Desmot bør være med på gjennomgangen sammen med 7.trinns-elevene, og ta med dette inn i «kjærlighet og grenser».

Foresatte:

5.-7.trinn: 28.januar 1800-2000

1.-4.trinn: 29.januar 1800-2000

FAU ønsker at alle kanaler brukes til å informere om kurset slik at vi sikrer at flest mulig foresatte kommer. Informasjonen må både henges opp, legges med som ranselpost + at det legges ut på skolens nettside og skoleSMS med lenke til informasjonen. I tillegg bør det deles på Facebook (FAUs facebookgruppe) og til f.eks. trinn-grupper hvis det finnes. Eventuelt kan trinnkontakter dele fra sine private Facebook-kontoer for å få spredd budskapet.

Vi har fått et dokument med informasjon om arrangementet fra Barnevakten og Meyla går inn og endrer informasjonsfilen (PDF) slik at får inn at det tilbys barnevakt for småsøsken. Kristin sjekker med rektor hvor foresatte skal møte (gymsalen??). Det bør også være en filmkveld for elevene på 5.-7.trinn for de foresatte som kommer på temakvelden.

Viktig at det både i informasjonen fra FAU og fra skolen står at elevene får tilbud på dagtid og at foreldrene får temakveld på ettermiddagen. Det blir tilbud om barnepass for de foreldrene som kommer på temakvelden.

32/2018-2019: Språkkampanje

Elevene forandrer språkbruken ganske mye i 3- og 4.trinn (kanskje særlig 4.trinn). FAU har blitt kontaktet av foresatte som er bekymret for at språket bidrar inn i mobbesaker som det er vanskelig å komme ut av. Elevene er slemme med hverandre via språkbruken.

Skolens utkast ser helt greit ut. FAU bør etterspørre hvordan dette blir fulgt opp på skolen i etterkant av kampanjen. Det har tidligere vært brukt tiltak som utdeling av språkpris en gang i måneden eller renholdere deler ut pris til den basen om har best orden osv. FAU-leder tar kontakt med Malin Andersen (mamma til Timo og Maya) for mer informasjon om dette. Har skolen fellessamlinger lenger nå?? Kan slike fellessamlinger brukes til å følge opp kampanjen? Dette er forslag som FAU-leder og nestleder foreslår for skolens ledelse.

I tillegg til skolens opplegg bør det kanskje også være ett av temaene på foreldremøte. Kanskje dette kan være forslag til tema til idemyldingsmøtet vi skal ha med Rødtvet skole for områder som våre to skoler kan samarbeide om?

33/2018-2019: Eventuelt

- Hva skal være neste fokusområde for FAU etter at nettvettsskurset er gjennomført?
FAU trenger å finne andre relevante saker som vi skal jobbe med etter at nettverskkurset er gjennomført. Vi bør ha dette som eget tema på neste FAU-møte. Følgende forslag kom opp på dagens møte:
 - Undersøkelse om overgangen fra barnehage til skole
FAU-synes dette er veldig aktuelt og kommer til å ta dette opp på kontaktmøte med skolens ledelse i neste uke. Det er viktig at de minste barna blir trygge det første halve året på skolen og på AKS, uteområdet, undervisningen, de voksne osv.
 - Tiltak for å bedre overgang kan være at man informerer om hvilke verktøy som finnes, f.eks.:
 - At det er mulighet for tilvenning på skolen/AKS
 - vennegrupper osv.
 - Det bør også være en undersøkelse på hvordan utgangen fra barneskolen oppleves for elever og foresatte, det være seg rundt forberedelser til ungdomsskolen, utvelgelse av elever til skolerevy, fanebæring, flaggborg osv.

Brit Antonsen Nerland
Ref.