

Referat - FAU-møte, Ammerud skole, 4. mars 2019

Sted: Personalrommet (3. etg)

Til stede: Hazar Haugen, Eli Hekland, Espen Ekvang, Vigdis Solhaug, Amal Salhi, Judith Klein og Kristin Kverndokk

Referent: Espen og Kristin

Del 1: Møte med skolens ledelse

Informasjon ved Frode Wannebo.

Færre og færre møter opp i FAU-møtet. Pass på at overføringen blir bra utover våren med tanke på de som skal ta over neste år

Ny inspektør som kommer fra Haugenstua starter 01.04.19

Venter på svar ang sosiallærer. Et tilbud er ute til en person. Hun er ivrig på jobben og skolen venter på svar. Sannsynlig ansettelse 01.08.19. Sosialarbeider, men ikke pedagog.

Tid for kartlegging av neste skoleår. Medarbeidersamtaler i gang. Hvem blir og hvem skal gjøre noe annet? Per nå vet man om to som skal ut i permisjon neste skoleår. Forsøker å unngå skvis ved at noen sier opp veldig seint i juni. Man prøver etter beste evne at læreren følger trinnet, men kan ikke gi noen garantier. Innspillet fra foreldrene er at man ønsker kontinuitet i kontaktgruppa.

Fagfornyelse for lærere. Fra høsten 2020.

Arealbruken på skolen. Hvordan utnytte det bedre? Det undersøkes om muligheter for at skolekjøkken skal utbedres slik at man servere lunsj og varmmat til AKS. Hvilke grep kan gjøres for å bedre miljøet? Vegger kan rives, men veldig vanskelig å sette opp vegger pga. sprinkleranlegg og ventilasjon

Del 2: FAU

1. Info om nåværende ansvarsfordeling i skolen ledergruppe

Ble gjennomgått i del 1 av møte

2. Info om klimastreik i Oslo 22. mars

Inspirert av Greta Tunberg. Kl 12 Fredag 22.mars på Eidsvoll plass

Er dette noe Ammerud skole bør være med i? Hvilke barn og alderstrinn bør dra? Hvordan snakke med barna om miljø? Ypperlig anledning til å sette miljøet på agendaen for alle trinn

Judith og Kristin tar dette opp på samarbeidsmøte Kjet og Lene på onsdag 6. mars.

3. AKS – erfaringer dette året

Kommunikasjon hjem - AKS - skole - AKS

Uoversiktlig, hvem, hva, hvor, hvem skal vi snakke med?

Hvordan forberedes de voksne på å snakke med barn? Noen barn får sleivete kommentarer hvis de viser seg å være "annerledes". Det er et mønster her. Hvordan snakker man med barn? Høy turnover. Finnes det en opplæringsdokumentasjon?

AKS trenger en form for kompetanseheving. Voksenrollen på AKS

En del barn har også liten respekt for voksne som kan være grunnen til at noen reagerer slik som de gjør.

Aktivitetene på aks blir for skolelike og hindrer kreativitet blant barna.

Skammesang, praktiseres mot de yngste av AKS ansatte. "Hvis du er så pratesyk, kan du synge en sang der borte for oss?"

Erfaringer fra AKS bringer Judith og Kristin til samarbeidsmøte Kiet og Lene på onsdag 6. mars.

4. Overgang fra barnehage til skole

Spesielt 1.trinn, overgang fra barnehage oppleves ikke optimalt. Det er for stor forskjell mellom det barna forberedes på i barnehagen og det de møter på skolen. En helt annen bemanning i barnehagen enn på skolen/AKS/friminutt

Bråkete elever sendes over til annen klasse dersom de bråker for mye. Skaper usikkerhet og lite trygghet.

Forslag om felles seminar med ekstern foredragsholder om overgangen til skolen sammen med bagene i området, FAU og skolen. Er det mulig å få til? Tema for evt. en ekstert foredrag: hvordan skape bedre trygghet for 1. klassingene?

Hvordan er samarbeidet mellom skole og barnehagene i dag?

FAU Mener at sentrale står bemanning i 1. klasse og mer fokus på leken for de yngste.

Flere i FAU opplever at fagleder i barnehagene ønsker samarbeid. Hazar sjekker med Ammerudenga bhg. Helsestasjonen og helsesøster bør også kontaktes

5. Overgang barneskole til ungdomsskole

«Kjærlighet og grenser», kurs 7 uker på rad i vinter. Max 20 foreldre på har møtt opp pr gang.

Kurset må evalueres.

6. Oppfølging av nettvettkursene

Forslag: *Kahoot* om barnas nett-, mobil- og spillevaner på alle trinn bør gjennomføres i vår.

Foreldre svarer anonymt. Gir god oversikt over viktige spørsmål knyttet til nett-, mobil- og spillevaner ((F.eks. kartlegge hvor mange som spiller aldersgrensespill, SOME (sosiale medier), skjermtid, leggetider o.l.)

3. trinn har gjennomført Kahoot om dette og det var svært vellykket. Fikk oversikt over viktige problemstillinger knyttet til barnas nett, mobil og spillevaner på trinnet. God og konstruktiv dialog i etterkant undersøkelsen.

Foreldrene på 7. trinn hadde tilsvarende Kahoot i fjor. I tillegg har disse temaene blitt tatt opp på kurset «Kjærlighet og grenser».

For foreldre på 1., 2., 4., 5. og 6. trinn anbefales det. Trinnkontaktene følger opp foreldretreff på trinnene. 1. klasse har allerede planlagt et foreldretreff i vå.

7. FAU neste skoleår.

Kristin går av som leder til høsten. Uklart ennå hvem fra nåværende FAU som fortsetter neste skoleår. Judith melder at hun ønsker å fortsette i FAU-ledelsen.

En oversikt over FAU 2019/2020 bør være på plass før siste FAU-møte i juni.

8. Eventuelt

Ingen saker