



Oslo kommune  
Utdanningsetaten  
FAU Ammerud skole

## Referat fra FAU-møte 4. april 2022

Sted: Personalrommet på Ammerud skole.

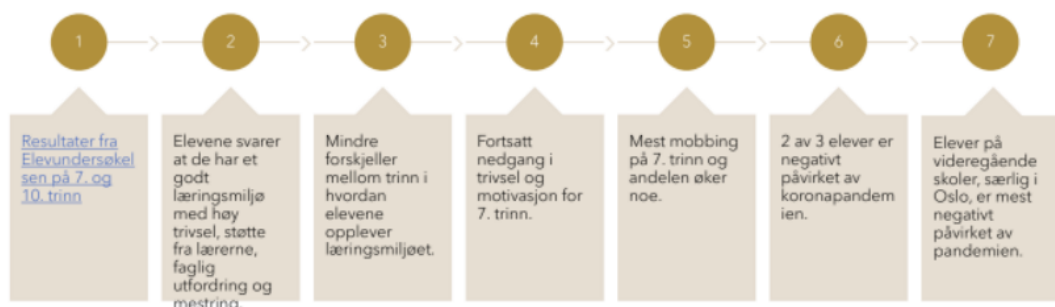
<b>Til stede:</b>	
1. trinn	Kajsa Wiull- Gundersen (1.2, nestleder og SMU)
2. trinn	Nafissa Bourouba (2.1, SMU-vara)
3. trinn	Cato Tandberg (3.1)
5.trinn	Eldrid E. Stangeland (5.1)
6. trinn	Meyla S Enerly (leder)
7. trinn	Stine Solbjør Kielland (7.3) (sekretær, SMU)
Fra skoleledelsen	(Del 1) Ann Elisabeth Kallevik(rektor)
<b>Fraværende:</b>	
1.trinn	Linda Fromreide (1.1)
2. trinn	Nina Hui (2.4.) Øystein Imsen (2.2, nestleder)
3. trinn	Randi Waase Prestø (3.3)
4. trinn	Bente Nes Pedersen (4.3) Hazaar Haugen (4.2)
5. trinn	Kjetil Jørve (5.2) (Driftsstyret)
6. trinn	Dickson Agano Anam (6.4)
	Valborg Holten Jørgensen (6.2)

## Del 1 - kl. 19:00-19:45 informasjon ved skoleledelsen v/Ann Elisabeth Kallevik

### Trivsels- og Elevundersøkelsen

Rektor presenterte utdrag på et overordnet nivå fra Trivselundersøkelsen på 1-4. trinn og Elevundersøkelsen på 5-7. trinn, med forslag til forbedringspunkter og tiltak fra skolen som de jobber med sammen med lærerne fremover. Elevrådet og FAU vil bli involvert i de tiltakene som er relevante. Illustrasjonene er slidene fra rektors presentasjon, denne er også vedlagt i sin helhet.

## HOVEDFUNN ETTER UDIRS ANALYSE



	Ammerud skole (Høst 2021)	Ammerud skole (Høst 2019)	Ammerud skole (Høst 2018)	Ammerud skole (Høst 2017)	Ammerud skole (Høst 2016)
Trivsel	4,3	4,5	4,5	4,5	4,5
Støtte fra lærer	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6
Støtte hjemmefra	4,3	4,5	4,6	4,6	4,5
Vurdering for læring	4	4,1	4,2	4,2	4,1
Læringskultur	4,1	4,2	4,3	4,3	4,2
Mestring	4	4,2	4,2	4,2	4,2
Motivasjon	4	4	4,3	4,4	4,3
Elevdemokrati og medvirkning	3,9	3,9	4,1	4	3,9
Felles regler	4,3	4,5	4,6	4,5	4,3
Mobbet av andre elever på skolen	4,6	4,7	4,8	4,8	4,6
Innsats	4,2	4,2	4,4	4,6	4,4
Faglig utfordring	3,9	4,2	4,1	4,1	4

Resultatene fra Ammerud skole kan man se at går svakt ned fra høsten 2019.

Mens mobbetallene stiger totalt sett i Oslo, ser man en økning spesielt på de høyere trinnene i form av digital mobbing, både i og etter pandemien.

### AMMERUD SKOLE

Elevene svarer i hovedsak at de har et godt læringsmiljø med høy trivsel og støtte fra lærerne

Elevene svarer i hovedsak at de har et godt arbeidsmiljø- lite "bråk"

### Forbedringspunkter

Faglig utfordring

Elevdemokrati og medvirkning

Mestring- må alltid ha fokus

Motivasjon- må alltid ha fokus

Trivsel- må alltid ha fokus

## Veien videre-tiltak

Analyse resultater, ledelse, SMT, lærere. Organisatoriske endringer for tettere oppfølging av elever og ansatte.

Språkkampanjen uke 12 og ut året- fast på program og kick-off mellom skolene hvert år

Enkelttiltak elever eller grupper ved behov- etter analyser ser man hvor det må settes inn ekstra tiltak

Skolemiljøteam inn på observasjon på trinn/klasser man ser har lavere score enn andre/forventet

Voksenstandard revidert - felles elevsyn skole og AKS (Traumasensitiv tilnærming) Oslohjelpa hatt en fellestid allerede og skal ha en til i april

Fokus sosial kompetanse og klassemiljøjobbing

Evaluering av timen Livet viser at den krever mye av elever og ansatte med tanke på psykologisk trygghet og organisering. (MOT- programmet som Apallakka?)

Revidere ordensregler- Litt ulik håndtering av reglene. Viktig at elevene vet konsekvensene av brudd på disse

LK 20- profesjonsfelleskaps-jobbing, mer refleksjonskompetanse rundt undervisningsopplegg

Evaluering av lekser- hva tenker FAU? Da elever uttrykker frustrasjon og forskning viser at redusert tid på lekser gir økt motivasjon. Vi vurderer å innføre kun et leseoppdrag for uken som lekse. Gir alle mulighet for å lykkes og foreldre oversikt over hva som er ukens oppdrag.

Ref siste punkt:

Et tiltak som Ammerud skole ønsker å teste er leksefri skole et år fra høsten. Dette baseres på tilgjengelig forskning rundt temaet og ønsker fra elevrådet. Det treffer derfor fint i forhold til elevmedvirkning og det å høre på hva elevene ønsker. Elevene vil beholde ukentlig leseoppdrag. Dette er i tråd med hva skolen mener er riktig, slik at alle elevene får øvd på leseferdigheter. Skolen ønsker at FAU drøfter dette, og vil be om innspill via trinnkontakter på alle trinn. Så del gjerne dine tanker og innspill rundt dette via din trinnkontakt.

Lærerstandard for Ammerud skole		
STANDARD FOR GOD KLASSELEDELSE		
- God struktur, med markert start av timen. Bruk av startere/dialog er anbefalt	- Fokus på forkunnskaper, aktivisering, læringsstrategier, tolking /refleksjon, variasjon, tilpasset opplæring, vurdering og formative tilbakemeldinger	- Undervisningen har en klar avslutning/oppsummering
- Klare og direkte instruksjoner om arbeidsinnsats, læringsmål og adferd		
AKTIVITETER		
OPPSTART	ARBEIDSØKT	OPPSUMMERING/AVSLUTNING
- <b>Praktisk</b>	- Elevenes forkunnskaper aktiviseres gjennom styrt lærersamtale og læringsamtaler elevene mellom, eller på annen måte	- Klar avslutning med oppsummering og vurdering av faglig/sosial mål, samt repetisjon av viktige begreper
- Alt lærer trenger til undervisningen må være på plass når timen starter.	- Fokus på ulike lesestrategier.	- Elevene minnes om hva som skjer neste time
- Lærer starter timen presist.	- Viktige begreper klargjøres og visualiseres ved behov	- Rydding
- Elevene hilser på læreren om morgenen og i møte med ny lærer.	- Det formuleres muntlige og skriftlige spørsmål/læringsmål/oppgaver som ivaretar aspektene tolke og reflektere i møte med tekst, og i muntlige diskusjoner	- Elevene slippes ut til riktig tid.
- Lærer tar fravær.	- <b>Alle</b> elevene aktiviseres og ansvarlig gjøres i timene	- Teamet organiserer garderobeavtak
- <b>Faglig</b>	- Variasjon mellom formidling, elevaktivitet, dialog, diskusjoner, praktiske oppgaver osv.	
- Mål for timen: entydige og målbare mål formidles til elevene.	- Tilpasset undervisning	
- Plan for timen formidles skriftlig/muntlig (plan for dagen i første time)		
- Læreren gir kollektive beskjeder i starten av timen og påser at alle kommer i gang med sine oppgaver.		
GENERELT		
MÅL		AKTIVITET
- Læreren har høy bevissthet om betydningen av relasjonen lærer-elev og tar ansvar for kvaliteten på denne relasjonen-		- Læreren fokuserer på positive tilbakemeldinger (5-1 regelen) og gir ros underveis i økten
- Relasjonell klasseledelse i fokus		- Trening av sosiale ferdigheter er en sentral del av undervisningen
- Det er høy grad av ros og oppmuntring i undervisningen		- Det er høyt fokus samarbeidsaktiviteter og felles opplevelser
- Det jobbes kontinuerlig med relasjonen elev-elev og elev-lærer		- Både elever og lærer følger samværsreglene for Ammerud skole
- Uønsket adferd blir håndtert på en profesjonell måte og i henhold til skolens rutiner		

Det er nå ansatt 5 nye lærere som vil starte fra høsten.

## **Del 2 - kl. 19:45-21:00**

**Referat driftsmøte** – utgår til neste FAU møte

### **Referat Skolemiljøutvalget (SMU)**

Skolens representanter har gjort et godt arbeid med å utarbeide et årshjul med temaer for året, samt rutiner for arbeidet med Skolemiljøutvalget. Dette skal bidra til å sikre en god flyt og kompetanseoverføring til nye representanter som velges hvert år.

SMU fikk innsikt i språkkampanjen, samt Trivselsundersøkelsen 1-4. trinn og Elevundersøkelsen 5-7. trinn. Elevrådet gikk gjennom sin ønskeliste og spilte inn ønskene via politisk representant i Driftsstyret.

### **Referat samarbeidsmøte med ledelsen**

Lærerstandard og veien videre – struktur og sammensetninger for å etablere gode team.

Skolestarterne til høsten – skolen mottar lister fra barnehagene 15. april, først da får skolen oversikt over elevene som skal begynne til høsten.

**Ammerud skole ønsker alle førskolestartere velkommen til førskoledag 8. juni.** Hold av datoen 😊

FAU ønsker å sende ut et førskolebrev som leveres til skolestarterne 1. skoledag, samt å fortelle litt om FAU på foreldremøtet til 1. trinns foreldre og arrangere foreldrekafe etter foreldremøtet til høsten.

AKS får etter hvert egen skolemeldingsløsning. FAU er samstemte om at det ikke er ønskelig med to ulike plattformer for informasjon.

### **Ønskeliste elevrådet**

Ønskelisten har blitt revidert flere ganger, det er punkter på nåværende liste som ikke lenger er med.

Kajsa etterspør SMU om status på disse ønskene bl a flere baller og venstrehendte sakser.

Innspill til et tidligere punkt på ønskelisten om mykere stoler. Her foreslår Eldrid et fingerhekle prosjekt i Kunst og håndverk. Eldrid kontakter skolen.

### **Ammerud på tur**

Elevrådet har kommet med forslag til nye turer. Disse diskuteres videre med lærerne i plangruppemøte. Kajsa kontakter SMU ang dette.

### **Groruduka**

Frøydis Strømme Jørve har foreslått å arrangere en samling i skolehagen i løpet av denne uken.

### **Ny kasserer**

Ny kasserer hadde ikke anledning til å delta på møtet i dag.

Status FAU konto – vi har omlag 1,4 millioner, hvorav 600.000,- som vi har fått fra Sparebankstiftelsen som skal utbetales ifb med skolegårdsprosjektet og 650.000,- er egenkapital fra FAU til å realisere Skolegårdsprosjektet. Vi har derfor et overskudd på kr. 163.000,- på FAU kontoen.

### **Nytt lager FAU og korps**

Vi setter av et tidspunkt til å flytte, før 17. mai.

### **17. mai arrangementet**

17. mai komiteen godt i gang, det blir et arrangement for alle i skolegården etter at elevene går i 17. mai tog i byen. Mer informasjon kommer om hjelp til å bake kaker til arrangementet og agenda for dagen. I tillegg vil

vaktlister bli sendt ut til 4. og 5. trinn, da de er ansvarlige hvert år for gjennomføringen av arrangementet sammen med komiteen.

### **FAU representanter til neste år**

Listen over representanter er ikke helt komplett ennå, mangler fortsatt noen for 7. trinn og 1. trinn kommer med etter skolestart og første foreldremøte på høsten.

### **Foreldreforedrag – hold av datoen!**

FAU vil sende ut invitasjon rett over påske.

- 24. april kl 16 i gymsalen - Hvor viktige er relasjonene til barna våre? med Sondre Bjaberg.
- 26. april – Om nettvett med Barnevakten - Påmelding kommer (Maks 100 personer)

### **Etter skoletid aktiviteter**

Sykurs planlegges– Eldrid sjekker med kunst og håndtverkslærer Emma.

Produsere medaljonger til 17. mai feiringen på skolen. Eldrid sjekker ang muligheten for å samarbeide om prosjektet i sløyd.

Strikkekurs - torsdag kl 14:00/14:15.

### **Eventuelt:**

#### **Kan komme innskrenkninger på tilbudet med helsesykepleiere på skolen**

- FAU mener behovet er stort, spesielt nå etter pandemien og er kritiske til at bydelen ikke vil opprettholde tilbudet.

#### **Digital ressursgruppe – møte over påske**

- Innspill til å slette skolemeldinger – tas videre med brukerstøtte i Utdanningsetaten.

- Trenger du hjelp til å sette opp skolemelding eller er det noe som ikke fungerer helt? Kom til IT-Support i Gullkroken fredager kl. 08.45-10.15.

**Neste FAU møte:** 2. mai kl.19:00-21:00. Husk å spille inn saker til oss på forhånd!

Vi i FAU ønsker alle en riktig god påske!