

Referat Foreldremøte Ammerud Skole 7. september 2017

Referent: Joakim Trinnkontakt 7.4.

Del 1. i Auditoriet: 17.30 – 18.15:

- Velkommen v/Frode Espen Wannebo
 - o Presentasjon av Hanne Børset og Rannveig Kvello.
 - o Orientering om hvor det kan finnes informasjon om Apalløkka Skole. Det vil være et foreldremøte hvor Apalløkka Skole er representert, til våren.
 - o Det vil være overgangsprøver og informasjon til Apalløkka.
 - o Skoleball
 - o Skolemusikal
 - o Mestringsgrupper bare i matematikk i år. Effekten er ikke god nok i andre fag. Dette har vært prøvd før, men skolen ønsker å satse på tilpassa opplæring i kontaktgruppene.
 - o Utfordringer: Samme som i fjor. Trinnet blir karakterisert som et fint trinn. Pubertet er mer fremtredende i år enn tidligere. Det lover bra og skolen ønsker å ruste elevene best mulig til å være klar for ungdomsskolen.
- Skolemiljø v/Rannveig Kvello.
 - o Powerpointpresentasjon: RETT TIL ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ (ligger på skolens hjemmeside.)
 - Skifte i tenkning: fra «mot mobbing» til «for et godt skolemiljø».
 - Nye bestemmelser: Nulltoleranse mot krenkelser, skjerpet aktivitetsplikt, skolen skal lage en aktivitetsplan, ny klageordning, eget mobbeombud i Oslo.
 - Skolen har ansvar.
 - Hva gjøres på Ammerud: Forebygging med relasjonsbygging og fokus på klasseledelse og inkluderende klassemiljø.
 - Nettmobbing er tilbakevendende på trinnet. barnevakten.no anbefales som ressurside. Det er tanker om kurs om nettvett for barn og voksne.
 - Skjerpet aktivitetsplikt. Skolen har plikt til å undersøke, avdekke og dokumentere.
 - 1. Ta kontakt med kontaktlærer. 2. Kontakt Sosillærer Ranveig Kvello. 3. Ta kontakt med rektor.

Kristian Tandberg understreker at det er behov for samarbeid med hjemmet, og at skolen ønsker kommunikasjon med hjemmet, for å skape et godt skolemiljø.

En kort beskrivelse av hvordan skolen jobber mot mobbing og krenking i ulike situasjoner, konflikthåndtering. Samtale om dette med foreldrene. Lærerne bruker mye tid på å snakke om mobbearbeid og konflikthåndtering. Forelder påpeker viktigheten av å belyse saker fra flere sider. Forelder påpeker at barna reagerer på nedsettende språkbruk bla. mot homoseksuelle. Barna trenger tilbakemelding på hva stygge ord faktisk betyr, det er ikke alltid de vet.

Kristian Tandberg orienterer om at musikktime legges til arbeid med musikal.

Jørgen 7.2. forteller om at han og Adele er ansvarlige for KRØ. Torsdag er dagen for KRØ. 7.2. og 7.3. før lunsj og 7.1 og 7.4. etter storefri. Mange elever er motiverte for gym og fotball spesielt. Skolelaget i fotball ønsker å rekruttere det beste laget, for å delta i turnering mot andre skolelag. Forelder stilte spørsmål om stort fokus på fotball. Jørgen svarer: elever som ikke ønsker det skal alltid få et tilbud om annen gym-aktivitet.

Tine-stafetten er en annen aktivitet som Ammerud Skole har pleid å være med på, som mange elever pleier å like å delta i.

Forelder stiller spørsmål om alt behøver å være en konkurranse? Dette kan være demotiverende for enkelte elever. Dette ble diskutert og Jan Fredrik påpekte at det er mange som er engasjerte og stolte over skolelaget som representerer skolen.

Målsettinga for KRØ-faget er at flest mulig skal være i variert aktivitet. Det er fokus på prestasjon, men også holdninger og innsats.

Den største utfordringen er dusjing. Mange unngår å dusje. Lærerne oppfordrer hjemmet til å snakke om viktigheten av å vaske seg etter gymtimen. Elevene som ikke dusjer lukter mer enn før, noe som er naturlig fordi de er i ferd med å bli ungdommer. Det settes av tid til dusjing i gymtimene. Foreldrediskusjon om dusjing og kroppspress. Skolens holdning er at de ønsker at alle dusjer etter gym.

Eva Pia forteller at det fokus på å forebygge og motvirke krangling og krenkelser i visse jentegrupper. Forelder forteller om at liknende skjer blant gutta. Lærerne er oppmerksomme på dette og ønsker å jobbe for å motvirke krenkende kommentarer og atferd.

Forelder påpeker at det er ønske om å få beskjed når deres barn ikke dusjer eller at det skjer noe i garderoben.

Lars Blekastad forteller om leksehjelp (samtidig som 6. tirsdager etter skoletid). Det er mulighet for å dukke opp på morgenåpning og få hjelp til lekser der også. Mange elever er uopplagte.

Forelder kommenterer at det kan være lurt å tenke over og begrense mobilbruk på kveldstid for at barna skal få nok søvn. Det finnes en app som heter «Screentime» som gjør det mulig å styre barnas mobilbruk.

Del 2. i kontaktgrupper