

# UKEPLAN FOR 7. TRINN UKE 47

Ukens gullregel: Vi kommer presis til timene.



| Mandag 20.11                                                                                                                                                     | Tirsdag 21.11                                                                                                                                                                    | Onsdag 22.11                                                                                                                                               | Torsdag 23.11                                                                                                                                                     | Fredag 24.11                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Morgenåpning</b><br>08.15-08.30                                                                                                                               | <b>Morgenåpning</b><br>08.15-08.30                                                                                                                                               | <b>Morgenåpning</b><br>08.15-08.30                                                                                                                         | <b>Morgenåpning</b><br>08.15-08.30                                                                                                                                | <b>Morgenåpning</b><br>08.15-08.30                                                                                                                                                                       |
| <b>Lesing og skriving</b><br><br>Spising 10.50<br>Storefri<br><br><b>K&amp;H 7.1 og 7.2</b><br><b>Samfunnsfag 7.3</b><br><b>og 7.4</b><br><br><b>Slutt 13.45</b> | <b>Mattegrupper</b><br><br>Spising 10.50<br>Storefri<br><br><b>Naturfag 7.1 og 7.3</b><br><b>Engelsk 7.2 og 7.4</b><br><br><b>Slutt 13.45</b><br><b>Leksehjelp 13.45 - 14.30</b> | <b>Mattegrupper</b><br><br>Spising 10.50<br>Storefri<br><br><b>Samfunnsfag 7.1</b><br><b>og 7.2</b><br><b>K&amp;H 7.3 og 7.4</b><br><br><b>Slutt 13.45</b> | <b>Gym 7.2 og 7.3</b><br><b>KRLE 7.1 og 7.4</b><br><br>Spising 10.50<br>Storefri<br><br><b>KRLE 7.2 og 7.3</b><br><b>Gym 7.1 og 7.4</b><br><br><b>Slutt 13.45</b> | <b>Engelsk 7.1 &amp; 7.3</b><br><b>Naturfag 7.2 &amp; 7.4</b><br><br><b>Bibliotek</b><br><br>Spising 10.50<br>Storefri<br><br><b>Lesing og skriving</b><br><br><b>Ukeprøve</b><br><br><b>Slutt 13.15</b> |

## Mål for uken:

Matematikk: Målet blir presentert i timen og synliggjort på ukas lekse.

Lesing og skriving: Jeg kan gjøre rede for en beskrivende tekst.

Naturfag: Jeg kan beskrive egenskaper ved gasser, væsker og faste stoffer.

Engelsk: Jeg kan fortelle på engelsk hva jeg har jobbet med og lært om under jubileumsukene.

Samfunnsfag: Jeg kan forklare hva trekanthandelen var.

KRLE: Jeg kan fortelle om hinduismens hellige tekster, lover og regler.

## Lekser:

Lesing og skriving: Les all teksten under nøye og gjør skriveoppgaven som står skrevet til slutt.

Matematikk: Du får lekse i mattegruppen din.

## Engelsk:

Nivå 1: Skriv en halvside på engelsk om hva du har lært om under jubileumsukene/ bli ferdig med Powerpointen din som du jobbet med på skolen. Du skal presentere og snakke om det du har jobbet med.

Workbook side 80. Gjør oppgave 132.

Nivå 2: Skriv en side på engelsk om hva du har lært om under jubileumsukene/ bli ferdig med Powerpointen din som du jobbet med på skolen. Du skal presentere og snakke om det du har jobbet med.

Workbook side 80. Gjør oppgave 132 og 133.

## **Beskjeder:**

- Takk til alle som besøkte åpen kveld ifb med Ammerud skoles jubileum, og som bidro med mat!
- Vi hadde tre fine dager på Observatoriet, og vi fikk mye skryt for våre Ammerudelever.
- Husk refleks i mørketiden!

## **Norsklekse:**

### **Å beskrive:**

Å beskrive kan blant annet bety å gjøre rede for, forklare, gi eksempler på, definere, dokumentere og å strukturere.

Når du beskriver noe, organiserer, systematiserer og lagrer du kunnskap. Lærebøker, referater, tankekart, bruksanvisninger og leksikonartikler kan være eksempler på beskrivende tekster.

### **Tekstbindingsord:**

Ord som *og*, *også*, *dessuten*, *i tillegg til* og *for eksempel* kan du bruke når du skal legge til fakta i beskrivende tekster.

### **Skriveoppgaven:**

Skriv en beskrivende tekst om noe du kan. Det kan for eksempel være fotballregler, en regnemetode, en matoppskrift eller hvordan man lager slim. Pass på at du prøver å bruke alle tekstbindingsordene som står skrevet i avsnittet over. Husk å organisere teksten din i avsnitt.

## **Klassekontakter**

7.1: Lene Pedersen lenepedersen185@gmail.com og Eline Krøger elinekroger@hotmail.com

7.2: Jeanette Svendsen: jeasve@gmail.com og Minh Ngoc Nguyen: ngocsmiling@yahoo.com

7.3: Marianne Olsen mariaolse@yahoo.no og Kaltun Abdi Hassan kahaa022@osloskolen.no

7.4: Ingunn Kihl ingunn.kihl@hotmail.com og Astrid Wergeland Biem wergeland.biem@gmail.com

**FAU-kontakt:** Ingunn Kihl og Kaltun Abdi Hassan. Vara: Trine Olsen