



Ved Ammerud skole skal vi legge til rette for god, trygg, motiverende og lærerik bruk av læringsbrett, både på skolen og i hjemmet. Skolen skiller mellom læringsorientert skjermtid knyttet til lekser og skolearbeid, og underholdningsorientert skjermtid knyttet til TV, læringsbrett, mobiltelefoni, PC-spill, sosiale medier, m.m. Bruk av læringsbrettet skal være læringsorientert!

Skolens ansvar	• Programmer og apper er innstilt korrekt. • Læringsbrettet er oppdatert med nyeste programvare. • Læringsbrettet er oppdatert med relevante filter. • Skolen skiller mellom læringsorientert skjermtid (lekser og skolearbeid), og underholdningsorientert skjermtid.
Lærerens ansvar	• Læringsbrettet skal kun brukes som et pedagogisk verktøy i undervisningen, der det er hensiktsmessig (også ved evt. belønning). • All bruk av læringsbrett skal være kontrollert av en lærer. Læreren skal til enhver tid ha mulighet til å se elevens innhold på læringsbrettet. • Reglene (vedlegg 1) og konsekvens ved brudd på reglene (vedlegg 2) skal være kjent og synlig for alle elevene i klasserommene. • Youtube kan benyttes i undervisning, men ikke som informasjon i lekser/skolearbeid.
Elevens ansvar	• Jeg følger lærerens instruksjon om bruk av læringsbrettet. • Minimum 50% batteri på læringsbrettet hver skoledag. • Beskyttelsesdekslet er alltid på læringsbrettet. • Sekken med læringsbrettet oppbevares der hvor lærer/AKS-ansatte har gitt beskjed om. • Jeg behandler læringsbrettet og tilleggsutstyr med varsomhet. Dette gjelder på skolen, i sekken til og fra skolen og når jeg bruker læringsbrettet hjemme. • Jeg spør alltid om lov til å ta bilder, video eller lydopptak av andre personer. • Jeg skal ikke bruke andre elever sitt læringsbrett, uten at dette er avtalt. • Jeg vet at koden til mitt læringsbrett er personlig og skal derfor ikke deles med andre. • Jeg vet at læringsbrettet er skolens eiendom. Det er skolen som bestemmer hvilke applikasjoner som kan lastes ned på læringsbrettet.

	Jeg er godt kjent med reglene (vedlegg 1) og konsekvensene ved brudd på reglene (vedlegg 2).
Foresattes ansvar for bruk av læringsbrettet utenfor skolen	Foresatte har ansvar for bruken av læringsbrettet utenfor skoletiden, spesielt påse at læringsbrettet ikke skal brukes til underholdningsorienterte aktiviteter.
Hensiktsmessig bruk av læringsbrett hjemme til lekser/skolearbeid	- Læringsbrettet skal alltid ligge i sekken på vei til eller fra skolen. - Læringsbrettet skal kun brukes til lekser og skolearbeid. Når eleven er ferdig, må læringsbrettet legges i sekken. - Læringsbrettet skal ikke brukes til underholdningsorienterte aktiviteter som Youtube, internett, sosiale medier, PC-spill med mer. 1.-2. trinn: læringsbrettet kan deles ut på mandag og samles inn på torsdag. 3.-7. trinn: elevene har lov å ta med læringsbrettet hjem når de skal jobbe med lekser og skolearbeid uten begrensning på antall dager i uken.
Nettvett	- Alle elever får undervisning i nettvett tilpasset deres trinn. - Foresatte skal ha jevnlig samtaler om nettvett med barnet for å følge opp skolens undervisning i nettvett. - Det arrangeres årlig kveldsskole (januar-februar) for alle foresatte og elever på 4. trinn i nettvett, sosiale medier og PC-spill. - Vi følger nettvettreglene fra Redd Barna. - Vis respekt for hverandre på nett. Mobbing på nett er minst like alvorlig som annen mobbing. - Tenk deg om før du deler personlige bilder og opplysninger om deg selv og andre på åpne nettsteder. - Passordet ditt er privat. - Husk at det er lett å lyve på nettet, ikke tro på alt som andre skriver. - Ta med noen du stoler på hvis du skal møte noen du har blitt kjent med på nettet, og møt dem på et offentlig sted. - Avslutt kontakten hvis du blir redd eller opplever noe ubehagelig. Blokker kontakten og meld fra til de som har ansvaret for nettstedet. - Fortell det til en voksen eller en annen du stoler på hvis du opplever noe ubehagelig. Det er ikke din skyld om noen andre gjør noe ubehagelig mot deg på nett. - Meld fra til politiet om alvorlige saker. Kilde: Redd Barna
Råd til foresatte	- Vi oppfordrer alle til å overholde aldersgrense på sosiale medier. Som eksempelvis Snapchat, Facebook m.m. - Lag gode og trygge laderutiner. Lad aldri læringsbrettet om natten. - Vis interesse for barnets bruk av læringsbrett. Dette kan gjøres ved å motivere og støtte barnets arbeid med skolearbeid og lekser. - Lag gode rutiner for gjennomgang, sortering, lagring og sletting av bilder og filmer jevnlig. - Stille opp på kursing i skolens regi. - Hjelp barnet ditt til å ta godt vare på skolens utstyr. - Ta kontakt med kontaktlærer hvis dere har spørsmål vedrørende læringsbrett.

Nettressurs	• Nettvett.no: https://nettvett.no/veiledninger/ • Reddbarna.no: https://www.reddbarna.no/vaart-arbeid/barn-i-norge/nettvett/nettvett-har-du-det/hva-er-egentlig-nettvett • Elevombudene.no: Elev-, lærling og mobbeombudene • Medietilsynet.no: https://medietilsynet.no/barn-og-medier/ • Dubestemmer.no: https://www.dubestemmer.no/ • Barnevakten.no: http://www.barnevakten.no/ • Slett.meg.no: https://slettmeg.no/ • https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/veileder-hvordan-beskytte-barn-mot-skadelig-innhold-pa-nett/
--------------------	--

VEDLEGG 1: REGLER FOR BRUK AV LÆRINGSBRETT PÅ AMMERUD SKOLE

Ammerud skole har utarbeidet regler for bruk av læringsbrett både i og utenom skoletid. Læringsbrettet er kostbart. Skolen og skoleeier tar ansvaret for administrasjon av applikasjoner som skal brukes i læringsarbeidet. Elevene og foreldre har ansvar for å ta vare på og sørge for at læringsbrettet er i orden og kan brukes i opplæringen.

Elevens navn	Kontaktgruppe	Skoleår

- ✓ Minimum 50% batteri på læringsbrettet hver skoledag.
- ✓ Beskyttelsesdekselet er alltid på læringsbrettet.
- ✓ Vær forsiktig med læringsbrettet og lader.
- ✓ Sekken med læringsbrettet oppbevares der hvor lærer/AKS-ansatte har gitt beskjed om.
- ✓ Læringsbrettet skal ikke brukes på vei til eller fra skolen.
- ✓ Spør alltid om lov til å ta bilder, video eller lydopptak av andre personer.
- ✓ Ikke bruk andre elever sitt læringsbrett uten avtale.
- ✓ Koden til læringsbrettet er personlig – ikke si den til andre.
- ✓ Ikke last ned apper selv - Skolen eier læringsbrettet og bestemmer hvilke apper som lastes ned

Sted/dato:

Jeg bekrefter at mitt barn har satt seg inn i reglene for bruk av læringsbrett ved Ammerud skole

.....
Underskrift foresatte

Vedlegg 2

KONSEKVENNS VED BRUDD PÅ REGLER FOR BRUK AV LÆRINGSBRETT			ANSVAR
Oppstart av en læringsøkt	Tydeliggjøre forventninger om arbeidsro og regler, inkludert læringsbrett	Elever vet hva som er forventet av dem	- Lærer - Vikar ved fravær
1. gang	Korrigerings med en advarsel	En advarsel formuleres slik at eleven forstår hva som er ønsket og hva som vil skje dersom han/hun fortsetter. - Eleven skal få en kort/vennlig og bestemt advarsel. - Eleven skal veiledes tilbake til skolearbeid.	- Lærer - Vikar ved fravær
2. gang	Korrigerings med konsekvens 1	Læringsbrettet blir inndratt for resten av undervisningsøkten/ending i aktivitet/første pause. Eleven får tilbake læringsbrettet etter endt læringsøkt/pause. - Eleven skal gis alternative oppgaver for å følge klassens undervisning. - Eleven er kjent med konsekvensen på forhånd.	- Lærer - Ved fravær skal vikar skrive en notis til kontaktlærer.
3. gang	Korrigerings med konsekvens 2	Læringsbrettet blir inndratt for resten av dagen. Eleven får tilbake læringsbrettet etter endt skoledag. - Eleven skal gis alternative oppgaver for å følge klassens undervisning. - Eleven er kjent med konsekvensen på forhånd. - Foresatte blir informert om korrigerings og konsekvens.	- Lærer - Ved fravær skal vikar skrive en notis til kontaktlærer.