

# UKEPLAN 6. TRINN, UKE 16



Ukas gullregel: Vi snakker hyggelig og hjelper hverandre.

Mandag 16.04	Tirsdag 17.04	Onsdag 18.04	Torsdag 19.04	Fredag 20.04	
08:15-08:30 Baseåpning	Fysak: 07:55-08:30	Fysak: 07:55-08:30	Fysak: 07:55-08:30	08:15-08:30 Baseåpning	
Skriveverksted 6.2 og 6.3  Matte i KG 6.1 og 6.4	6.1 Mat og helse 6.2 Engelsk 6.3 Naturfag 6.4 KRLE	6.1 Naturfag 6.2 KRLE 6.3 Mat og helse 6.4 Engelsk	Regning	UTEGY M  6.3 6.4	Samf  6.1 6.2
<b>Spising og storefri</b>	<b>Spising og storefri</b>	<b>Spising og storefri</b>	<b>Spising og storefri</b>	<b>Spising og storefri</b>	
Skriveverksted 6.1 og 6.4  Matte i KG 6.2 og 6.3	6.1 KRLE 6.2 Mat og helse 6.3 Engelsk 6.4 Naturfag	6.1 Engelsk 6.2 Naturfag 6.3 KRLE 6.4 Mat og helse	K&H og sløyd 6.3 og 6.2  Bibl. og norsk 6.1 og 6.2	Bibl. og norsk 6.1 og 6.4  K&H og sløyd 6.3 og 6.4	Ukeprøve 6.1: Musikk 6.2: IKT 6.3: Grammatikk 6.4: Les og skriv
Slutt 13:45	Slutt 13.45	Slutt 13.45	Slutt 13.45	Slutt 13.15	
	Leksehjelp 13.45-14.30				

Fag	Mål
Les/skriv	Jeg kan skrive en tekst etter gitte kriterier som jeg arbeider med over lengre tid.  Jeg kan gi tilbakemeldinger på en annen elev sin tekst.
Matematikk	Her er det ulike mål i de ulike gruppene.

Engelsk	I can use the tense "present perfect " in my writing.
---------	---

**Informasjon:**

**Elevene I 6.3 og 6.4 har utegym denne uka. Ta med godt med klær. Vi dusjer som vanlig.**

**Vi har startet med elevsamtaler. Her vil vi ta opp trivsel, faglige spørsmål og eventuelt andre ting hver enkelt elev vil ta opp.**

**Vi minner om at mobiler som tas med på skolen skal leveres oppe i resepsjonen. Ser/hører vi mobiler i løpet av dagen, inndras disse og foresatte blir bedt om å hente disse i resepsjonen. Dette gjelder også på utflukter.**

# LEKSER

<b>Lesing/skriving til torsdag:</b>  Fortsett med teksten du begynte med på mandag. Du skal gjøre ferdig et 1.utkast til neste mandag (uke 17). Du må vite hvor du har lagret teksten din, så du lett og raskt kan finne den på mandag. Da vil en medelev lese teksten din og gi deg en tilbakemelding. Du må spare på denne tilbakemeldingen for den skal du bruke når du skal forbedre teksten din neste uke.  Oppgavene med kriterier ligger under ukeplanen.	<b>Matematikk til torsdag</b>  <b>Elines mattegruppe:</b> Kikora- lekse på PC. <b>Ådnes mattegruppe:</b> Kikora- lekse på PC. <b>Erlends mattegruppe:</b>  <b>Arbeidsark.</b>  <b>Hildes mattegruppe:</b> Kikora- lekse på PC.	<b>Engelsk til fredag</b>  <b><u>Irregular verbs – sterke verb:</u></b> Be - was/were - been (Å være) Begin – began – begun (Å begynne) To bite – bit – bitten (Å bite)  <b><u>LEKSE</u></b> <b>Step 1:</b> Gjør oppgave 177 a s. 118 I WB. <b>Step 2:</b> Gjør oppgave 177 a + b s. 118 og oppgave 178 på s. 118 - 119 I WB <b>Step 3:</b> Gjør oppgave 178 + 179 på s. 119 I WB
--	---	--

## Oppgaver og kriterier skriveverksted

**Oppgave 1:** Skriv en tekst om en høvding som reiser på tokt. Bruk bildene og punktene på eget ark til hjelp.

**Oppgave 2:** Tenk deg at du reiser tilbake i tid og at du går inn midt i et blot. Hva ser du? Hva hører du? Hva lukter du? Bruk teksten ("Blot") og bruk egen fantasi.

**Oppgave 3:** Tenk deg at du reiser tilbake i tid og at du går inn midt i et blot. Hva ser du? Hva hører du? Hva lukter du? Bruk teksten ("Blot") og bruk egen fantasi. Så; du ser høvdingen reise seg og se utover forsamlingen helt til han ser deg. Da roper han navnet ditt. Festen stopper, alle ser på deg....

**Oppgave 4:** Lag din egen skapelsesmyte! Fantet det noe i starten? Hvordan ble verden til? Jorden, himmelen, fjellene, havet, elvene, trærne, stjernene... De første menneskene? Du er skaperen, alt er lov. □

**Oppgave 5:** Du er en viking og skal ut på tokt i morgen tidlig. Beskriv tokten, med både båtturen og hva som skjer når dere kommer frem. Leseren skal bli kjent med hovedpersonen gjennom replikker, tanker og handlinger. Det kan være lurt å tenke over hvilke andre karakterer du vil ha med i teksten din.

#### KRITERIER TIL DE ULIKE OPPGAVENE!

Oppgave 1: Se eget ark

Oppgave 2:

- Bruk alle sanser i beskrivelsene. Adjektiv!
- Setningsregler er på plass!
- Det første ordet i setningene må variere. Ikke også.....også....også.... eller Jeg....jeg .....jeg.....
- Passende overskrift.
- Avsnitt på passende steder.

Oppgave 3:

- Bruk alle sanser i beskrivelsene. Adjektiv!
- Setningsregler er på plass!
- Det første ordet i setningene må variere. Ikke også.....også....også.... eller Jeg....jeg .....jeg.....
- Passende overskrift.
- Avsnitt på passende steder.
- Få frem hvordan menneskene reagerer på at det kommer en fremmed i deres blot. Replikker, handlinger
- Bestem deg for om du vil "gå inn i hovedpersonens hode" og beskrive hans tanker, eller om du bare vil beskrive alt som om du ser det utenifra.

Oppgave 4:

- En fengende tittel som forteller litt om hvordan "din verden" ble skapt.
- Få frem hvordan jorden, himmelen, fjellene, havet, elvene, trærne, stjernene... Og eventuelt de første menneskene ble til.
- Avsnitt på passende steder.
- Setningsregler er på plass, og språket er variert.
- Bruk litt dramatisk språk. Verden blir til! Dette er ikke noe småtter!

Oppgave 5:

- En fengende tittel som forteller litt om hva som skjer....men ikke avslør alt....
- Vær bevisst på at de som leser teksten din skal bli kjent med hovedpersonen på flere måter - gjennom: tanker, handlinger og det han/hun sier (replikker).
- Avsnitt på passende steder.
- Variert språk