

UKEPLAN 6. TRINN – UKE 24



Ukas gullregel: Vi snakker hyggelig og hjelper hverandre.

Tussilago farfara

Mandag 12.06	Tirsdag 13.06	Onsdag 14.06	Torsdag 15.06	Fredag 16.06
Morgenåpning 08.15 – 08.30	FYSAK 08.00-08.30	FYSAK 08.00-08.30	FYSAK 08.00-08.30	FYSAK 08.00-08.30
Lesing og skrivning. Innlevering av biblioteksbøker!	6.1: KRLE 6.2: M&H 6.3: ENG 6.4: NAT	6.1: ENG 6.2: NAT 6.3: KRLE 6.4: M&H	Mattegrupper.	6.2 / 6.3: SAMFUNNSFAG 6.1/ 6.4: GYM
	Spising / storefri 10.55-11.15 / 11.45	Spising / storefri 10.55-11.15 / 11.45	Spising / storefri 10.55-11.15 / 11.45	Spising / storefri 10.55-11.15 / 11.45
Regning og musikk. Vi bytter halvveis, alle skal ha regning og musikk.	6.1: M&H 6.2: ENG 6.3: NAT 6.4: KRLE BASEANSVAR 6.1	6.1: NAT 6.2: KRLE 6.3: M&H 6.4: ENG BASEANSVAR 6.2	6.1 / 6.4 Lesing og skrivning. 6.2 / 6.3 k&H BASEANSVAR 6.3	Lesing og skrivning. BASEANSVAR 6.4
Slutt 13.45	Slutt 13.45	Slutt 13.45	Slutt 13.45	Slutt 13.15
	Leksehjelp til 14.45	Leksehjelp til 14.30		
Fag	Mål			
Lesing/skriving	Jeg kan tolke en tekst og svare på oppgaver til teksten.			
Matematikk	Du får målet ditt i mattegruppa.			
Engelsk	Jeg kan snakke engelsk i dagligdagse situasjoner Jeg kan skrive en tekst på engelsk og bruke ordbok til hjelp.			
Naturfag	Jeg bruker fagord når jeg beskriver leveren og nyrenes funksjon.			

Informasjon til hjemmet:

ALLE BIBLIOTEKSBØKER SKAL LEVERES INN.

Det er sommerfest/avslutning ONSDAG 14.JUNI fra klokken 17-19.

Dersom det ikke er absolutt nødvendig, ser vi helst at barnet ditt ikke tar med seg mobilen på skolen.

Vi mener at mobiltelefoner og andre verdier helst skal være hjemme.

Gå igjennom ukeplanen med barnet ditt i løpet av uken.

Ta med biblioteksboka til skolen hver dag.

<http://www.medietilsynet.no/barn-og-medier/>

Hilsen Eva-Pia, Hilde, Lars, Jan Fredrik, Kristian og Jørgen.

LEKSER

Hvordan skal du organisere tiden din? Å organisere tiden er noe som må læres. Vi anbefaler dette forslaget, der du får gjort alle leksene på ca. en halvtime hver dag.

Mandag Les minst 10 sider i biblioteksboken. 5 minutter forberedelse, Les ukeplanen, glosene, få oversikt over hvilke fag du har de enkelte ukedagene, pluss lekser og mål. 20 minutter Matematikk Les målet. Arbeid og gjør oppgavene i 20 min. Pakk sekken din.	Tirsdag Les minst 10 sider i biblioteksboken. 5 minutter Engelsk. Øv glosene ved å lese dem om og om igjen, i 5 minutter. Sett nedtelling i 5 minutter på klokka. 20 minutter Matematikk Hvis du er ferdig: Gå inn på Youtube og søk på <i>omvendt undervisning</i> . Der er det flere interessante mattefilmer som forklarer. Pakk sekken din.	Onsdag Les minst 10 sider i biblioteksboken. 30 minutter Engelsk Ta frem det du trenger. Les leksa og gjør skriveoppgavene. Øv gloser, slik: Les dem høyt 3-4 ganger. Når du er ferdig: skriv glosene i en liste 3 ganger. Til slutt les dem høyt igjen. (Å øve er en kunst.) Pakk sekken din.	Torsdag 30 minutter Norsk Les igjennom målet først. Når ferdig: Pakk sekken din godt, sørg for at du har alt du trenger i pennalet, og bøkene til fagene du skal ha i morgen. Pakk sekken din.	Fredag														
Regning Leksene får du av læreren i din mattegruppe.	Lesing/skriving Les utdelt novelle. Svar på oppgavene som hører til.	Engelsk Lekse: Gjør ferdig teksten du startet på i timen. Les teksten (bunnen av ukeplanen) og svar på oppgavene. Nivå 1: 1-4 Nivå 2: alle oppgavene. Øve på gloser og verb nederst på siden. ride - rode - ridden (å kjøre / ri) give - gave - given (å gi) show - showed - shown (å vise) <table><tr><td>Engelsk</td><td>Norsk</td></tr><tr><td>Main character</td><td>hovedperson</td></tr><tr><td>To notice</td><td>å legge merke til</td></tr><tr><td>Gross</td><td>ekkel(t)</td></tr><tr><td>Food wrappers</td><td>matpapir</td></tr><tr><td>A pond</td><td>en dam</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			Engelsk	Norsk	Main character	hovedperson	To notice	å legge merke til	Gross	ekkel(t)	Food wrappers	matpapir	A pond	en dam		
Engelsk	Norsk																	
Main character	hovedperson																	
To notice	å legge merke til																	
Gross	ekkel(t)																	
Food wrappers	matpapir																	
A pond	en dam																	

6.1 Lucas: *Nicolas* 92 45 11 80 nicolas_robertson@hotmail.com

6.2 Edgar: *Camilla* 95 25 73 95 cneiden@hotmail.no

6.3 Miriam: *Ingjerd (FAU)* 92 41 02 05 ingjerd.ramsfjell@hotmail.com

6.3 Mona: *Kaltun Abdi* 98 10 08 71 kahaa022@osloskolen.nomoden

6.3 Oliver: *Marianne* 92 67 12 11 mariaolse@yahoo.no

6.4 Eirild: *Astrid (FAU)* 47 64 24 69 wergeland.biem@gmail.com

6.4 Konrad: *Joakim* 46 78 07 34 joakim.froystein@gmail.com

Engelsk leselekse

A Clean Park

Tekst hentet fra Readworks.org

Tyler ran into the kitchen.

“Mom, I’m going to the park!” he said.

“Wear your helmet!” his mom called back. The park was just down the street. Tyler grabbed his bike and rode there. It was pretty much his favorite place to go. The park looked pretty crowded. Some kids were playing. But other kids held garbage bags. They were picking up trash. Tyler stopped his bike. One of the kids was Lauren, a girl from his school. She waved at Tyler. “We’re cleaning up the park today,” she said. “Want to help?” “No thanks,” Tyler said. Today was Saturday, a day off. He came to the park to have fun, not to work!

Tyler rode his bike around the path. He passed the swings and slide. He passed the small pond. As he rode, he saw things he never noticed before. There was lots of garbage on the ground. He saw old soda bottles. He saw old food wrappers. It was pretty gross. Tyler rode back to Lauren. He got off his bike. “I’ll help,” he said. Lauren smiled. “Here,” she said. She gave him a bag. Tyler and the kids cleaned for about an hour. When they were done, the park looked great. Tyler rode his bike around the path again. There were no old soda bottles. There were no old food wrappers. Tyler smiled. Now the park was better than ever!

Directions: Answer the following four questions based on the information in the passage. Write the answers in your notebook (leksebok).

1. What is the name of the main character? (hovedpersonen)

2. Where did most of the story take place?

3. Why were the kids cleaning the park?

4. What kind of garbage did the kids find in the park?

5. At first, why didn’t Tyler want to help clean the park?

6. What made him change his mind?

7. What is this passage mostly about?