

# UKEPLAN 6. TRINN UKE 4

*Ukas gullregel:*

Vi arbeider godt og gjør vårt beste.



| <b>Mandag 23.01</b>                       | <b>Tirsdag 24. 01</b>                                                                                                                     | <b>Onsdag 25. 01</b>                                       | <b>Torsdag 26. 01</b>                     | <b>Fredag 27. 01</b>                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Morgenåpning<br><b>08.15 – 08.30</b>      | FYSAK<br><b>08.00-08.30</b>                                                                                                               | FYSAK<br><b>08.00-08.30</b>                                | FYSAK<br><b>08.00-08.30</b>               | FYSAK<br><b>08.00-08.30</b>                    |
| Lesing og skriving                        | 6.1 Mat & helse<br>6.2 Engelsk<br>6.3 Naturfag<br>6.4 KRLE                                                                                | 6.3 Mat & helse<br>6.4 Engelsk<br>6.1 Naturfag<br>6.2 KRLE | Mestringsgrupper i<br>Matematikk          | 6.2 og 6.3 Gym<br>6.1 og 6.4 Samfunnsfag       |
| Spising / storefri<br>10.55-11.15 / 11.45 |                                                                                                                                           | Spising / storefri<br>10.55-11.15 / 11.45                  | Spising / storefri<br>10.55-11.15 / 11.45 | Spising / storefri<br>10.55-11.15 / 11.45      |
| Matte/ musikk i<br>kontaktgruppa          | 6.2 Mat & helse<br>6.3 Engelsk<br>6.4 Naturfag<br>6.1 KRLE                                                                                | 6.4 Mat & helse<br>6.1 Engelsk<br>6.2 Naturfag<br>6.3 KRLE | 6.2 og 6.3 Norsk<br>6.1 og 6.4 K&H        | Lesing og skriving<br>UKEPRØVE<br><br>IKT: 6.2 |
| Slutt <b>13.45</b>                        | Slutt <b>13.45</b>                                                                                                                        | Slutt <b>13.45</b>                                         | Slutt <b>13.45</b>                        | Slutt <b>13.15</b>                             |
|                                           | Leksehjelp til <b>14.45</b>                                                                                                               | Leksehjelp til <b>14.30</b>                                |                                           |                                                |
| <b>Fag</b>                                | <b>Mål</b>                                                                                                                                |                                                            |                                           |                                                |
| Lesing/skriving                           | Jeg kan finne subjekt, verbal og direkte objekt i en setning.                                                                             |                                                            |                                           |                                                |
| Matematikk                                | Du får målet i din matematikkgruppe.<br>Jeg kan fortelle noen hjemme hva målet i matematikk er.                                           |                                                            |                                           |                                                |
| Engelsk                                   | Jeg kan gjøre om en tekst fra nåtid til fortid. Jeg kan bøye disse verbene: fall, feel, fight, find                                       |                                                            |                                           |                                                |
| Naturfag                                  | Jeg kan forskjellen på fornybare og ikke-fornybare energikilder.<br><br>Jeg kan gi eksempler på fornybare og ikke-fornybare energikilder. |                                                            |                                           |                                                |

## LEKSER

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Engelsk</b><br>Leselekse:<br>Nivå 1: les side 140-141<br>Nivå 2: les side 140-143<br>Lær deg bøyningen av disse verbene. Skriv dem ned i lekseboka:<br>fall- fell- fallen= å falle<br>feel- felt- felt= å føle<br>fight- fought- fought= å kjempe<br>find- found- found= å finne<br><br>Skrivelekse: Finn 7 forskjellige verb i leseleksa og gjør verbene om til fortid.<br>Eks: live- lived | <b>Lesing/skriving</b><br><br>Lag 3 setninger med minimum 6 ord hvor du markerer subjekt, verbal og objekt.<br><br>Forklar forskjellen på subjekt, verbal og objekt for en voksen hjemme. | <b>Regning</b><br><br>Du får lekse i din mattegruppe. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>ENGELSKE GLOSER</b> |              | <b>Informasjon til hjemmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Engelsk</b>         | <b>Norsk</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiltelefoner og andre verdisaker som tas med til skolen er på eget ansvar.</li> <li>• Eirik skal ha studenter i uke 3 og 4. De skal være med i mat og helse timene pluss enkelte av de andre fagene.</li> <li>• Ta med biblioteksboka til skolen hver dag.</li> <li>• Minner om at foreldre må selv gå inn på <a href="http://tine.no">tine.no</a> eller <a href="http://frukt.no">frukt.no</a> for å bestille ny periode med melk eller frukt hvis eleven skal fortsette eller endre produkt.</li> </ul> |  |
| Dependent on           | Avhengig av  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| apperance              | utseende     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| knife                  | kniv         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| fork                   | gaffel       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| claws                  | klør         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                        |              | Hilsen Eva-Pia, Linh, Lars, Jan Fredrik, Kristian og Jørgen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

#### TRINNKONTAKTER 6.TRINN:

6.3 Miriam: Ingjerd (FAU) 92 41 02 05 [ingjerd.ramsfjell@hotmail.com](mailto:ingjerd.ramsfjell@hotmail.com)

6.4 Eirild: Astrid (FAU) 47 64 24 69 [wergeland.biem@gmail.com](mailto:wergeland.biem@gmail.com)

6.1 Lucas: Nicolas 92 45 11 80 [nicolas\\_robertson@hotmail.com](mailto:nicolas_robertson@hotmail.com)

6.3 Mona: Kaltun Abdi 98 10 08 71 [kahaa022@osloskolen.no](mailto:kahaa022@osloskolen.no)

6.3 Oliver: Marianne 92 67 12 11 [mariaolse@yahoo.no](mailto:mariaolse@yahoo.no)

6.4 Konrad: Joakim 46 78 07 34 [joakim.froystein@gmail.com](mailto:joakim.froystein@gmail.com)

6.2 Edgar: Camilla 95 25 73 95 [cneiden@hotmail.no](mailto:cneiden@hotmail.no)