



# Nærmiljøskolen

Skole og bydel samarbeider om en tidlig forebyggende innsats for bydelens barn og unge

Ammerud skole  
Bydel Grorud



# Prosjekt Grorudmodellen 😊

Nærmiljøskolen - Skole og bydel samarbeider!

## Nærmiljøteamet på skolen:

### **Sahal: Nærmiljøskolekoordinator**

Et bindeledd mellom skole, bydelstjenestene, frivillige organisasjoner og lokale hjelpere  
Aktiviteter og gruppetilbud

### **Jenny: Barnevernkonsulent i skolen**

En støtte og drøftingspartner i enkeltsaker  
Informasjon, støtte-/kartleggingssamtaler, søknader  
Fagtema / case

### **Armani, Jared og Nahom: Miljøterapeuter i FE**

Oppfølging av enkeltelever og familier  
Gruppetiltak





# Nærmiljøskolen 😊

## Skolen og bydelen samarbeider!

- **Målet:**

- Skolen og familiene får enklere tilgang til bydelens tjenester, ressurser, lokale hjelpere og ildsjeler
- Senke terskelen for at familier selv søker om hjelp og opplever en økt grad av trygghet, forutsigbarhet og tillit i møte med de ulike hjelpeinstansene
- Et tettere samarbeid for å få til gode opplevelser, aktiviteter og møtepunkter for elever og foreldre i og etter skoletid
- Forebyggende tiltak for å forhindre/bremse en begynnende problemutvikling (mistrivsel, frafall, atferdsvansker, omsorgssvikt)
- Riktig hjelp til riktig tid

- **Hva bringer vi med oss?**

- Engasjement
- Tilgjengelighet og tid
- Kunnskap / kompetanse: sosionomer med videreutdanning, erfaring og systemforståelse fra skole, barnevern og psykiatri
- Kontakter og nyttige samarbeidsmuligheter!





# Nærmiljøskolen 😊

## Skolen og bydelen samarbeider

- **Hvordan bruke oss?**

- Primærforebyggende tiltak
- Sekundærforebyggende tiltak
- Opprette kontakt med andre samarbeidspartnere / forbedre et samarbeid
- Informasjon om bydelens tjenester eller barneverntjenestens arbeid
- Idemyldring, støtte, drøft og veiledning i enkeltsaker
- Kartlegginger og vurderinger
- Søknader, henvisninger
- Tenk tidlig innsats! Kontakt oss heller for tidlig enn for sent.

- **Hvordan få kontakt med oss?**

- Du kan kontakte oss direkte!
  - Vi er tilstede på skolen hver tredje uke, men alltid tilgjengelig på telefon og mail.
  - **Sahal:** 40 40 28 89 / [sahal.yusuf.mohamood@bgr.oslo.kommune.no](mailto:sahal.yusuf.mohamood@bgr.oslo.kommune.no)
  - **Jenny:** 47 70 16 15 / [jenny.dalfelt.kjarnet@bgr.oslo.kommune.no](mailto:jenny.dalfelt.kjarnet@bgr.oslo.kommune.no)
  - Vi kan også bookes inn i Outlook!
- Evt. kontakt oss via ledelsen / sosiallærer

# Eksempler

## Skolen og bydelen samarbeider

### Primærforebygging

- Etterskoletilbud 6. - 7. trinn, høsten 2021 (under utvikling)
  - Varierte aktiviteter («smaksprøver») etter elevenes ønske + aktivitetskortet -> flere i aktivitet på fritiden?
  - Skape en god overgang til ungdomsskolen
- Etterskoletilbud 5. trinn
  - Et samarbeid mellom NSK, NFF, skolene og Oslo Idrettskrets
  - Fange opp familier/elever som av ulike grunner faller utenfor organisert idrett/aktivitet
  - Holdningsarbeid blant barna / «Fair play»





## Bli med på gratis idrettsaktivitet!

I mai og juni kan ditt barn være med på gratis trening med Grorud Idrettslag Sportsklubben Grei rett etter skoletid. Gjennom lek og moro får barna prøve ut innebandy, landhockey og fotball.

### Hvor og når foregår det?

Hver onsdag fra 12.mai til og med 16.juni kl. 14.45-15.45.

### For hvem?

Alle elever på 5.trinn på Grorud skole. Barna blir fulgt av skolens assistenter rett etter skoleslutt til idrettsbanen. Når aktiviteten er ferdig følges barna tilbake til skolen.

### Påmelding

Du kan melde på ditt barn til kontaktlæreren på Grorud skole, Mehwish Razi; [mehwish.razi@osloskolen.no](mailto:mehwish.razi@osloskolen.no) Tilbudet er gratis.

Gjennom tilbudet vil du som forelder få god informasjon og svar på spørsmål om idrettstilbudet i ditt nærmiljø. Velkommen 😊



## Ka soo qaybgal cayaaro isboorti oo bilaash ah!

Bilaha maajo iyo juunyo xiisadda iskuulka u dambaysa ka dib waxaa ilmahaagu uu bilaash kula tababbaran karaa kooxaha cayaaraha isboortiga ee Grorud Idrettslag iyo Grei Sportsklubben. Carruuruhu marka ay bilaabaan, inta ay farxadda cayaaraha ku jiraan waxay kala dooran karaan cayaaraha xeeegada gudaha(innebandy), xeeegada bannaanka(landhockey) iyo kubbadda cagta.

### Goorma iyo xaggee lagu cayaarayaa?

12 ka maajo illaa 16 ka juunyo, arbaca kasta, saacadda 14.45 – 15.45.

### Yaa loogu talagalay

Dhammaan ardayda dhigata fasallada 5aad ee iskuulka Grorud. Carruurta waxaa garoonka cayaarta u kaxaynaya kalkaaliyayaasha macallimiinta, iyaga ayaana iskuulku ku soo celinaya cayaarta ka dib.

### Is diiwaangelin

Macallinka fasalka ayaad u sheegaysaa haddii aad rabto in ilmahaagu bilaabo, cayaaruhu waa bilaash.

Marka ilmuhu kuu bilaabo adigu waalid ahaan waxaad helayaa macaluumad muhiima, wixii su'aalo aad qabto ee ku saabsan cayaaraha isboortiga ee laga helo xaafaddaana waa lagaaga jawaabayaa.

Ku soo dhowaada in aad ka soo qaybgashaan tababbarradan ☺



# Eksempler

## Skolen og bydelen samarbeider

### Sekundærforebygging

- Den nyankomne familien
- Utfordringer i en elevgruppe (hevnaksjoner, trusler, språkbruk)
- Gutt X – høyt skolefravær og mors usikkerhet knyttet til grensesetting
- Jente Y – høyt konfliktnivå i hjemmet
- Gutt Z – eget ønske om å ta bedre valg for seg selv og redusere egen hasjbruk

### Tertiærforebygging

- Barn med traumer i skolen – lagmøtekonseptet og en samlet traumesensitiv tilnærming til barnet i og utenfor skolen, samarbeid med andre instanser



Oslo





## Lagmøte

Barnet det gjelder:

Innmeldt av:

Innmeldt dato:

Dato/tidspunkt for Lagmøte:

Referent:

### 1) Før Lagmøtet: Oppsummeringsskriv og innkalling sendes ut.

- *Innmelder* skriver en oppsummering som legges ved innkallingen
  - Når ble man først obs på barnets situasjon?
  - Hva vet skolen? (faktaopplysninger: hva har man sett observert, hørt, hva vet man fra kartlegginger, epikriser, kontakt med andre instanser)
  - Hva er den aktuelle utfordringen/problemstillingen?
  - Hva har blitt forsøkt tidligere for å avhjelpe situasjonen?
  - Hva har barnet sagt om situasjonen?
  - Hva har foreldrene sagt om situasjonen? Er foreldrene kjent med bekymringen?
  - Hva tenker man er barnets/familiens hjelpebehov?
- Innkallingen og oppsummeringsskrivet sendes ut av *miljøteamet*.

### 2) På Lagmøtet:

- Oppsummeringsskrivet gjennomgås i korte trekk.
- Deltakerne som kjenner barnet bidrar med supplerende opplysninger / egne erfaringer og opplevelser. Er det sprik?
- Veien videre drøftes:
  - Hva er barnets / familiens hjelpebehov?
  - Hva kan vi gjøre av endringer på skolen? (oppretholdende faktorer?)
  - Hva trenger vi av mer informasjon for å hjelpe dette barnet?
  - Er det oppretholdende faktorer utenfor skolen som bør tas tak i?
  - Hvordan kan foreldrene involveres i arbeidet?
- Fremdriftsplan
  - Hva skal gjøres? Tiltak?
  - Hvem skal gjøre det?
  - Når skal det gjøres?
  - Hvis bekymringen omhandler barnets omsorgssituasjon: skal det sendes en melding til barneverntjenesten? Hvorfor/hvorfor ikke?

- Plan for evaluering
  - Når skal situasjonen og tiltakene evalueres?
  - Hvordan skal det evalueres og hvem innkaller?

### • Etter Lagmøtet:

- Evaluering
  - Hvordan har det gått siden sist?
  - Har tiltakene hatt effekt?
  - Bør tiltakene justeres/endres eller avsluttes?
  - Når blir neste evaluering?

### Forventninger og ansvar:

- Den som er bekymret for et barn sin atferd, fungering, omsorgs- eller livssituasjon melder saken inn til *miljøteamet*. *Miljøteamet* fastsetter så et tidspunkt for et *Lagmøte* og får ansvaret for å sende ut innkallingen.
- Innmelder forbereder en oppsummering av sakens bakgrunn, status i saken og den aktuelle problemstillingen. Oppsummeringen leveres til miljøteamet og skal sendes ut samtidig med innkallingen.
- Det forventes at alle som deltar på Lagmøtet har lest oppsummeringen på forhånd.
- Alle deltakere som er kjent med barnet forventes å bidra med utfyllende opplysninger / perspektiv, og å på forhånd ha tenkt ut mulige løsninger og måter de selv kan bidra på.
- Det forventes at man har innhentet barnets og foreldrenes perspektiv i forkant av Lagmøtet

Mål	Tiltak / oppgave	Tidspunkt	Ansvarlig
Evaluering		Tidspunkt	Ansvarlig



# Enkeltsaksdrøftinger med barnevernkonsulenten

## Å finne veien videre sammen

- Informasjon, idemyldring/drøft og råd og veiledning til elever og foreldre så vel som ansatte ☺
- Støttesamtaler, kartleggingssamtaler og samarbeid andre instanser – sammen om å finne gode løsninger!
- Henvisning til FE: lavterskeltiltak?
- Søknad om frivillige hjelpetiltak til barneverntjenesten?
- Bekymringsmelding med samtykke til barneverntjenesten?
- Bekymringsmelding til barneverntjenesten?

# Lavterskeltiltak ved Forebyggende Enhet

- Miljøterapeuter
- Familieveiledere
- Familieråd
- OT-Ulven
- Salto-oppfølging
- ICDP-kurs for barne- og ungdomsforeldre
- Oslohjelpa (familieterapeuter og psykologer)



# Frivillige tiltak i barneverntjenesten

- Råd og veiledning
- Barnesamtaler
- Foreldrekurs/foreldreprogram: ICDP, COS-P, PMTO, Marte Meo
- Brøset-grupper (sinnemestringsgrupper for foreldre), henvisning til Alternativ til Vold (ATV)
- Veiledning i hjemmet (foreldre- eller familieveiledning fra miljøterapeuter/familierapeuter)
- Familieråd
- Sammen-grupper (for barn som har blitt utsatt for vold eller opplevd vold i nære relasjoner)
- Økonomisk dekning av barnehageplass eller søknad om prioritert plass/SFO/aktiviteter
- Støttekontakt til barn
- Besøkshjem
- Frivillig plassering (nettverk, beredskapshjem, fosterhjem, familiesenter)
- Henvisning til BUP
- Rustesting («frivillig» kontrolltiltak)



# Andre lavterskeltiltak i bydelen

- Aktivitetsenheten
  - Oppsøkte team, Ungdomskubbene, Familiekvelder og Klassekvelder på klubbene, Grow Medialab, UngDyrk, KunstLab, Fyrhuset musikkverksted og Musikkstudio, Skaperverksted, gratis Treningsstudio, Bordtennis, Ferieklubben, Sommerjobb for ungdom, utlån, Sykkelverksted, Jobb for ungdom
- Bydelsmødrene
- Familievernkontoret
- Home Start
- Rask Psykisk Helsehjelp (18+)
- Røde Kors
- Skole-LOS
- Åpen barnehage
- Wild X
- Andre frivillige organisasjoner



# Vi er her!

## Nærmiljøskolekoordinator

Sahal Yusuf Mohamood

40 40 28 90 / [sahal.yusuf.mohamood@bgr.oslo.kommune.no](mailto:sahal.yusuf.mohamood@bgr.oslo.kommune.no)

## Barnevernkonsulent i skole

Jenny Dalfelt Kjærnet

47 70 16 15 / [Jenny.dalfelt.kjarnet@bgr.oslo.kommune.no](mailto:Jenny.dalfelt.kjarnet@bgr.oslo.kommune.no)

Hva blir viktig for dere?

Ønsker og innspill



Oslo



*Lisa Aisato*