




Uke 2 2019	Mandag 7.1	Tirsdag 8.1	Onsdag 9.1	Torsdag 10.1	Fredag 11.1
<p>1 trinn</p> <p>Uteaktiviteter 13.45 – 14.30</p>  <p>Tema Vi tar godt vare på skolen vår</p>	<p>Måltid Brødmat</p> <p>Aktiviteter 14.30-15.45 Hinderløype Gymsalen</p> <p>Bokstavstafett</p> <p>Lesestund</p>	<p>Måltid Brødmat</p> <p>Aktiviteter 14.30-15.45 Bidelottostafett</p> <p>Vi går ut og aker (med forbehold om vær og føre)</p> <p>Konstruksjon</p>	<p>Måltid Brødmat</p> <p>Aktiviteter 14.30-15.45 Hinderløype Gymsal</p> <p>"Lommeregneren"</p> <p>KPK "Hjertetre"</p>	<p>Måltid Brødmat</p> <p>Aktiviteter 14.30-15.45 Lesestund</p> <p>KPK "Håndfisk"</p> <p>Spill</p>	<p>Måltid Brødmat</p> <p>Aktiviteter 14.30-15.45</p> <p>Dans</p> <p>Gymsal</p> <p>Hobby</p> <p>Perling</p> <p>Konstruksjon mm</p>
<p>2 trinn</p> <p>Uteaktiviteter 13.45 – 14.30</p>  <p>Tema Vi tar godt vare på skolen vår</p>	<p>Måltid Brødmat</p> <p>Leksetid 13.45-14.15</p> <p>Aktiviteter 14.30-15.45 Hinderløype Gymsalen</p> <p>Lesestund</p> <p>"Plukkfisk"</p>	<p>Måltid Brødmat</p> <p>Aktiviteter 14.30-15.45 "Lommeregneren"</p> <p>Orddiagram "Verb"</p> <p>Spill/Tegning</p> 	<p>Måltid Brødmat</p> <p>Aktiviteter 14.30-15.45 Hinderløype Gymsal</p> <p>Islykter</p> <p>Konstruksjon</p>	<p>Måltid Brødmat</p> <p>Aktiviteter 14.30-15.45 Islykter</p> <p>Lesestund</p> <p>Mattebingo</p>	<p>Måltid Brødmat</p> <p>Aktiviteter 14.30-15.45</p> <p>Dans</p> <p>Gymsal</p> <p>Hobby</p> <p>Perling</p> <p>Konstruksjon mm</p>



<p>3. trinn</p>  <p>Uteaktiviteter 13.45 – 14.30</p> <p>Læringsmål: Norsk: Jeg kan bøye substantiv i entall og flertall, bestemt og ubestemt form</p> <p>Matematikk: Jeg kan forklare at en brøk er en del av en mengde som er delt i like store deler</p>	<p>Måltid 13.15-13.45 Brødmatt</p> <p>Aktiviteter 14.30-16.00</p> <p>Tegning</p> <p>Lesestund på biblioteket</p> <p>Stol-leken</p>	<p>Måltid 13.15-13.45 Brødmatt</p> <p>Aktiviteter 14.30-16.00</p> <p>Gymsal - klassens valg</p> <p>Substantivkryssord</p> <p>Konstruksjon</p>	<p>Måltid 13.15-13.45 Brødmatt</p> <p>Aktiviteter 14.30-16.00</p> <p>"Forsyn deg med kake" (Brøk)</p> <p>Vi aker bak skolen</p> <p>Hobby</p>	<p>Måltid 13.15-13.45 Brødmatt</p> <p>Aktiviteter 14.30-16.00</p> <p>Gymsal</p> <p>Orddiagram (verb og land)</p> <p>Spill</p> <p>(NB! Folkedansen starter opp igjen 24. januar)</p>	<p>Måltid 13.15-13.45 Brødmatt</p> <p>Aktiviteter 14.30-16.00</p> <p>Gymsal Hobby Perling Dans Konstruksjon</p> 
<p>4. trinn</p> <p>Uteaktiviteter 13.45 -14.30</p>  <p>Læringsmål Norsk: Jeg kan gjenfortelle det jeg har lest med egne ord</p> <p>Matematikk: Jeg kan multiplisere to tall der det ene er tosfifret</p>	<p>Måltid 13.45-14.15 Brødmatt</p> <p>Aktiviteter 14.30-16.30</p> <p>Vi øver på brøk</p> <p>Lesestund på biblioteket</p> <p>Vi starter opp Superklubben 4. februar. Programmet vil bli lagt ut på våre hjemmesider i løpet av uke 2.</p>	<p>Måltid 13.15-13.45 Brødmatt</p> <p>Aktiviteter 14.30-16.00</p> <p>Orddiagram (tall og geometriske fig.)</p> <p>Gymsal - klassens valg</p>	<p>Måltid 14.00-14.30 Brødmatt</p> <p>Aktiviteter 14.30-16.00</p> <p>Aking</p> 	<p>Måltid 13.45-14.15 Brødmatt</p> <p>Aktiviteter 14.30-16.00</p> <p>Substantivkryssord</p> <p>Gymsal Stikkball</p> <p>(NB! Folkedansen starter opp igjen 24. januar)</p>	<p>Måltid 1300-1330 Brødmatt</p> <p>Aktiviteter 14.30-16.00</p> <p>Gymsal Hobby Perling Dans Konstruksjon</p>

