



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
FAU Ammerud skole

## Referat fra FAU-møte 4. desember 2023

Sted: Personalrommet på Ammerud skole.

Til stede:	
1. trinn	Vilde Bøe
2. trinn	Katarzyna Ngembus Mang, Stian Seland
3. trinn	
4. trinn	Arna Kristine Lund-Johnsen
5. trinn	
6. trinn	
7. trinn	Eldrid Stangeland
Fraværende:	
1. trinn	Naoual Elmabrouki
2. trinn	
3. trinn	Martin Solheim, Eivind Hovstad Evjemo
4. trinn	
5. trinn	
6. trinn	
7. trinn	

Møtet var ikke vedtaksdyktig.

**Del 1: 19.00-19.30: Informasjon fra skolens ledelse v/ rektor**

**Del 2 kl. 19.30 – 20.40: Møte i FAU**



Punkt:	Sak:	Frist/Utført:	Ansvar:
	<p><b>Informasjon fra skolens ledelse</b></p> <p>a. Tverrfaglig undervisning på Ammerud skole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tre store paraplytema; folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling. Disse tre temaene skal være i alle fag.</li> <li>- Spørsmål: Hva ligger til grunn for at tverrfaglig ble valgt å ha på timeplanen sånn som man har valgt på Ammerud skole? <ul style="list-style-type: none"> <li>o Begrunnelsen ligger i LK20.</li> <li>o Skolefagene går sammen i en større enhet, elevene arbeider med begreper, prosedyrer og perspektiver fra flere fag samtidig og fagene er ikke lenger tydelig adskilt.</li> <li>o Det er mye bra som skjer i de tverrfaglige øktene. Det sosiale også.</li> <li>o Det er fortsatt kompetansemål i alle fag. Fag- og timefordeling, årsplaner i alle fag på skolen</li> <li>o Men ulike tolkninger av «tverrfaglig». Ulik forståelse også i ledergruppa.</li> <li>o Ta tverrfaglig inn i strategisk plan.</li> <li>o Planleggingsverktøy – UDIR</li> </ul> </li> <li>- FAU-styret jobber med hvordan FAU skal bidra i diskusjonen om tverrfaglig med skolen.</li> </ul> <p>b. Andre aktuelle saker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan for kompetanseheving på fellesundervisning.</li> <li>- Løft på biblioteket.</li> <li>- Tilsyn 13.12.23 – førstehjelpsutstyr, inneklima, lekeplasskontroll osv.</li> <li>- Mat på AKS: en av renholderne til å lage varmmat noen dager i uka. Matpakke de andre dagene. Innspill fra FAU om at det er de samme dagene som er varmmat/matpakke hver uke, fint om det kan være faste dager.</li> </ul>		
1	<p><b>Orientering fra styret</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ett møte i styret.</li> <li>- Jobbet med å støtte julemarkedet og skoleballet.</li> <li>- Fått Storcash-kort</li> <li>- Rapportering på bomiljøtilskudd</li> </ul>		
2	<p><b>Evaluering av julemarkedet 3.12.23</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kudos til Eivind og Martin på tredje trinn, som fikk stelt i stand.</li> <li>- FAU mener at korpset bør ha som ansvar å kalle inn til det første møtet. Det er korpset som er kontinuiteten.</li> <li>- Gå gjennom teksten i den informasjonen som sendes ut.</li> <li>- Potensiale for å lage ting som kan selges. Det finnes et potensiale for å få inn mer penger.</li> </ul>		

Punkt:	Sak:	Frist/Utført:	Ansvar:
3	<p><b>Arbeidet videre med hjertesone</b></p> <p>a. FAU ble orientert om status for hjertesone-prosjektet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevene medvirke? 5., 6. og 7.? Hva kan aktivitetene være?</li> <li>- Arna er med på videre arbeid med hjertesone.</li> <li>- Bom nederst i skolegården?</li> <li>- Skilt. Hør med BYM?</li> </ul>		
4	<p><b>Valg av driftstyrerepresentanter 2024-24</b></p> <p>Valget ble utsatt da FAU ikke var vedtaksdyktig.</p> <p>a. Leder av driftsstyret Kjetil Jørve orienterte om forrige driftsstyremøte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gikk gjennom skolens økonomi. Ligger an til et mindreforbruk på 0,5 mill. Hvis det går slik, vil det være mulig å f.eks. gå til innkjøp av lærebøker.</li> <li>- AKS: mer anstrengt økonomi. Mange faglærte. Ann Elisabeth har bedt etaten om bedre rammer for AKS.</li> <li>- Stor turn over på Ammerud de siste fire-fem årene. Siste årets turn over forklares med at det er mange «unge» lærere.</li> <li>- Ammerud kom godt ut på ti-faktor-undersøkelse (trivsel).</li> <li>- Voldshendelser mot lærere. Skolen har gode rutiner, men har kanskje ikke vært så gode til å kommunisere dem. Nytt verneombud blant lærerne, som har skrevet master om temaet.</li> <li>- Israel og Palestina. Bruker NRK som hovedkilde. Opplegg fra etaten. Barn med palestinsk bakgrunn på skolen. Lærerne opptatt av at folkegrupper ikke blir hetset.</li> <li>- Alle de politiske representantene tar en periode til.</li> </ul>		
5	<p><b>Innmeldte saker/eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreldrehenvendelser sendes videre til nærmeste leder. Man bør kunne ta det med læreren.</li> <li>- FAU tatt opp tidligere at det er vanskelig å ha julefrokost på morgenen. Barn som ikke får hatt med foreldre. FAU ber skolen følge opp dette.</li> </ul>		