



| | Temaområder | | | | Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter | Praktisk og variert hverdag Motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter | | |
|------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|
| Periode | Natur , miljø og bærekraftig utvikling | Kunst, kultur og kreativitet | Fysisk aktivitet | Mat og helse | Lek og sosial kompetanse | Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter | Regning og matematikk | Digitale ferdigheter |
| | Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø | Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede | Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positiv felles opplevelse og kroppsbeholdelse | AKS legger til rette for at elevene får ernæring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernærings og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene | I aks vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag Empati, samarbeid, selvhevdelse, Selvkontroll og ansvarlighet | Aks skal legge til rette for aktiviteter som stimulerer elevenes språkutvikling. Elevene skal få muligheter for å utforske og bruke det norske språket aktivt. | AKS skal legge til rette for at elever får leke med, utforske og undre seg over tall og matematiske sammenhenger. De skal få oppdage matematikk i dagliglivet og stille spørsmål og søke løsninger, | Digitale aktiviteter bidrar til elevenes kreativitet og støtter opp om elevenes læring. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med elevene. Dette inkluderer bevissthet rundt å utøve digital dømmekraft og bidra til at elevene utvikler etisk forståelse knyttet til digitale medier |
| August | Omvisninger Kildesortering | Presenterer sin familier og venner med tegning og maling | Uteaktiviteter Frilek og organiserte leker Regler og sangleker | Vi ha fokus rundt "hyggelige måltider" | God AKS-start | Vi samarbeider tett med skolen og følger skolens utviklingsplan. Team ML utarbeider LSA Se skolens ukeplan. | Vi følger opp skolens retningslinje for bruk av læringsbrett | |
| September | Tur i nærmiljøet | Tema: Nærmiljøet | Uteaktiviteter Frilek og organiserte leker | Vi ha fokus rundt "hyggelige måltider" Grønnsakssuppe | Et positivt språk | | | |
| Oktober | Tur til skogen Orientering | Tema: høst | Uteaktiviteter Frilek og organiserte leker Svømming Innebandy Dans | Vi ha fokus rundt "hyggelige måltider" Grønnsakssuppe Pitabrød | Et positivt språk | | | |
| November | Tema: naturvern, Klimabevisste valg | Tema: Den store verden | Uteaktiviteter Frilek og organiserte leker Svømming Innebandy Dans | Vi ha fokus rundt "hyggelige måltider" Fruktalat | Vennskap | | | |
| Desember | Opplever skogen i vinterstid | Tema: Jul og norsk juletradisjoner | Uteaktiviteter Frilek og organiserte leker Svømming Innebandy Dans Basketball | Vi ha fokus rundt "hyggelige måltider" Julebakst | Vennskap | | | |

| | Temaområder | | | | Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter | Praktisk og variert hverdag Motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter | | |
|----------------|--|--|---|---|---|--|---|---|
| Periode | Natur , miljø og bærekraftig utvikling | Kunst, kultur og kreativitet | Fysisk aktivitet | Mat og helse | Lek og sosial kompetanse | Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter | Regning og matematikk | Digitale ferdigheter |
| | Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø | Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede | Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positiv felles opplevelse og kroppsbeheerskelse | AKS legger til rette for at elevene får ernæring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernærings og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene | I aks vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag Empati, samarbeid, selvhverdelse, Selvkontroll og ansvarlighet | Aks skal legge til rette for aktiviteter som stimulerer elevenes språkutvikling. Elevene skal få muligheter for å utforske og bruke det norske språket aktivt. | AKS skal legge til rette for at elever får leke med, utforske og undre seg over tall og matematiske sammenhenger. De skal få oppdage matematikk i dagliglivet og stille spørsmål og søke løsninger, | Digitale aktiviteter bidrar til elevenes kreativitet og støtter opp om elevenes læring. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med elevene. Dette inkluderer bevissthet rundt å utøve digital dømmekraft og bidra til at elevene utvikler etisk forståelse knyttet til digitale medier |
| April | Naturvern - Rusken i skogen | Gustav Vigeland museum / Frognerparken | Uteaktiviteter Frilek og organiserte leker Regler og sangleker Basketkurs Svømming Turn Dans Gymsal aktiviteter Tur | Fokus på hygiene og sunt kosthold Grønnsaker med ulike dip | | Vi samarbeider tett med skolen og følger skolens utviklingsplan. Team ML utarbeider LSA Se skolens ukeplan. | Vi følger opp skolens retningslinje for bruk av læringsbrett | |
| Mai | Vi lærer om hvordan man kan dyrke organiske grønnsaker - Dokumenterer prosessen med læringsbrettet | Tema: Arbeidernes dag og Grunnlovsdagen | Uteaktiviteter Frilek og organiserte leker Svømming Dans Gymsal aktiviteter Tur | Vi ha fokus rundt "hyggelige måltider" Vi griller ute Smoothie | | | Vi bruker læringsbrett for å utforske, skape og produsere læring | |
| juni | Kartlesing med og uten kompass | Folkemuseum Frognerparken Prinsesse Ingrid Alexandras skulpturpark Langedrag og Bjørneparken | Uteaktiviteter Frilek og organiserte leker Dans Gymsal aktiviteter Tur | Vi ha fokus rundt "hyggelige måltider" Vi griller ute Smoothie | | | | |

| | Temaområder | | | | Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter | | | |
|---------|---|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | Praktisk og variert hverdag Motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter | | | |
| Periode | <p>Natur , miljø og bærekraftig utvikling</p> <p>Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø</p> | <p>Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nygjerrighet og skaperglede</p> | <p>Fysisk aktivitet</p> <p>Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positiv felles opplevelse og kroppsbeholdelse</p> | <p>Mat og helse</p> <p>AKS legger til rette for at elevene får ernæring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernærings og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene</p> | <p>Lek og sosial kompetanse</p> <p>I aks vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag</p> <p>Empati, samarbeid, selvhevdelse, Selvkontroll og ansvarlighet</p> | <p>Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter</p> <p>Aks skal legge til rette for aktiviteter som stimulerer elevenes språkutvikling. Elevene skal få muligheter for å utforske og bruke det norske språket aktivt.</p> | <p>Regning og matematikk</p> <p>AKS skal legge til rette for at elever får leke med, utforske og undre seg over tall og matematiske sammenhenger. De skal få oppdage matematikk i dagliglivet og stille spørsmål og søke løsninger,</p> | <p>Digitale ferdigheter</p> <p>Digitale aktiviteter bidrar til elevenes kreativitet og støtter opp om elevenes læring. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med elevene. Dette inkluderer bevissthet rundt å utøve digital dømmekraft og bidra til at elevene utvikler etisk forståelse knyttet til digitale medier</p> |
| Januar | <p>Kil desortering</p> <p>Bærekraftig utvikling</p> | <p>Praktiske estetiske kurs/aktiviteter</p> | <p>Uteaktiviteter</p> <p>Fri lek og organiserte leker</p> <p>Basketkurs</p> <p>Innebandy</p> <p>Svømming</p> <p>Håndball</p> <p>Dans</p> <p>Gymnastaktiviteter</p> <p>Tur</p> | <p>Fokus på hygiene</p> <p>Havre vafler</p> | | <p>Vi samarbeider tett med skolen og følger skolens utviklingsplan.</p> <p>Team ML utarbeider LSA</p> | <p>Vi samarbeider tett med skolen og følger skolens utviklingsplan.</p> <p>Team ML utarbeider LSA</p> | <p>Vi følger opp skolens retningslinje for bruk av læringsbrett</p> |
| Februar | <p>Motlysere tid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trekkfugler - Planter - Primstav - Fastelavn | <p>Praktiske estetiske kurs/aktiviteter</p> <p>Fastelavnsris</p> <p>Munch museum</p> | <p>Uteaktiviteter</p> <p>Fri lek og organiserte leker</p> <p>Basketkurs</p> <p>Innebandy</p> <p>Svømming</p> <p>Håndball</p> <p>Dans</p> <p>Gymnastaktiviteter</p> <p>Tur</p> | <p>Fokus på hygiene</p> <p>Fastelavnsboller</p> <p>Ostesmørbrød</p> <p>Taco</p> | | | | <p>Vi bruker læringsbrett for å skape og produsere læring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Book creator - Skoleskrift - Kahoot |
| Mars | <p>Vårtegn</p> <p>Orientering</p> | <p>Praktiske estetiske kurs/aktiviteter</p> <p>Tema: påsketradisjoner</p> | <p>Uteaktiviteter</p> <p>Fri lek og organiserte leker</p> <p>Basketkurs</p> <p>Innebandy</p> <p>Svømming</p> <p>Turn</p> <p>Dans</p> | <p>Fokus på hygiene</p> <p>Fiskepinner</p> | | | | |

| | Temaområder | | | | Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|---|
| |  | | | | Praktisk og variert hverdag Motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter | | | |
| Periode | Natur , miljø og bærekraftig utvikling | Kunst, kultur og kreativitet | Fysisk aktivitet | Mat og helse | Lek og sosial kompetanse | Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter | Regning og matematikk | Digitale ferdigheter |
|  | Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø | Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede | Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positiv felles opplevelse og kroppsbeholdelse | AKS legger til rette for at elevene får ernæring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernærings og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene | I aks vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag Empati, samarbeid, selvhverdelse, Selvkontroll og ansvarlighet | Aks skal legge til rette for aktiviteter som stimulerer elevenes språkutvikling. Elevene skal få muligheter for å utforske og bruke det norske språket aktivt. | AKS skal legge til rette for at elever får leke med, utforske og undre seg over tall og matematiske sammenhenger. De skal få oppdage matematikk i dagliglivet og stille spørsmål og søke løsninger, | Digitale aktiviteter bidrar til elevenes kreativitet og støtter opp om elevenes læring. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med elevene. Dette inkluderer bevissthet rundt å utøve digital dømmekraft og bidra til at elevene utvikler etisk forståelse knyttet til digitale medier |
| April | Naturvern - Rusken i skogen | Gustav Vigeland museum / Frognerparken | Uteaktiviteter Fri lek og organiserte leker Regler og sangleker Basketkurs Svømming Turn Dans Gymsal aktiviteter Tur | Fokus på hygiene og sunt kosthold Grønnsaker med ulike dip | God AKS-start | Vi samarbeider tett med skolen og følger skolens utviklingsplan. Team ML utarbeider LSA | Vi samarbeider tett med skolen og følger skolens utviklingsplan. Team ML utarbeider LSA | Vi følger opp skolens retningslinje for bruk av læringsbrett Vi bruker læringsbrett for å skape og produsere læring |
| Mai | Vi lærer om hvordan man kan dyrke organiske grønnsaker - Dokumenterer prosessen med læringsbrettet | Tema : Arbeidernes dag og Grunnlovsdagen | Uteaktiviteter Fri lek og organiserte leker Svømming Dans Gymsal aktiviteter Tur | Vi ha fokus rundt "hyggelige måltider" Vi griller ute Smoothie | Et positivt språk | | | |
| juni | Kartlesing med og uten kompass | Folkemuseum Frognerparken Prinsesse Ingrid Alexandras skulpturpark Lange drag og Bjørneparken | Uteaktiviteter Fri lek og organiserte leker Dans Gymsal aktiviteter Tur | Vi ha fokus rundt "hyggelige måltider" Vi griller ute Smoothie | Et positivt språk | | | |